



REHOBOTH

Vereniging voor Scholen met de Bijbel



waar we staan

verkort jaarverslag 2025



**7 scholen, 325 medewerkers
en ruim 2100 leerlingen:
betekenisvol onderwijs met
een gezamenlijke missie.**

wat ons trots maakt

Wij werken aan onderwijs dat kinderen voorbereidt op een plek in deze maatschappij. Dat doen we met oog voor groei, eigen talenten en ontwikkeling, met de Bijbel als leidraad.

In 2025 gaven we ruim 2100 leerlingen onderwijs vanuit onze kernwaarden *eigenaarschap*, *samenwerking* en *vakmanschap*. 2025 was ook het jaar waarin we van de inspectie van onderwijs een voldoende beoordeling ontvingen daar waar het gaat om de wijze van besturen en de uitvoering daarvan. Dat gaf binnen de organisatie ruimte om in te zetten op zowel doorontwikkeling als rust en stabilisatie.

We hebben het afgelopen jaar in hoofdlijnen gewerkt aan:

- Het op peil houden van de kwaliteit van ons onderwijs.
- Het boeien, binden en ontwikkelen van medewerkers, o.a. door het bieden van een eigen platform voor scholing en ontwikkeling.
- Een gezond meerjarig financieel beleid.
- Het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de gemeente Urk en het vormgeven van de brede school De Driemaster in de Zeeheldenwijk.
- Het samen vieren van 100 jaar Rehoboth op Urk. 2025 was het jubileumjaar waarin we herdachten dat 100 jaar geleden schoolvereniging Rehoboth werd opgericht.
- Het starten en vormgeven van een onderzoek naar schooltijden.
- Het stabiel en veilig houden van onze ICT-faciliteiten.

In dit verkorte jaarverslag vindt u informatie over een aantal punten waar we in 2025 aan hebben gewerkt. We hebben dat gedaan in het besef van Colossenzen 3:23, waar staat: “En alles wat u doet, doe dat van harte, als voor de Heere en niet voor mensen”. In die opdracht en dat vertrouwen hebben we ons werk mogen doen.

Arend Eilander, interim algemeen directeur/bestuurder

‘En alles wat u doet,
doe dat van harte, als
voor de Heere en niet
voor mensen.’

Colossenzen 3 vers 23



**Zorg dragen voor zo
inclusief mogelijk onderwijs.**

waar we voor gaan

De zeven scholen van Schoolvereniging Rehoboth met ruim 2100 leerlingen hebben allemaal hun eigen karakter, maar werken wel vanuit dezelfde missie: 'Geloof in Onderwijs'.

Vanuit onze christelijke overtuiging, dat we God liefhebben boven alles en onze naaste als onszelf, volgen we Jezus na. We bieden ruimte voor optimaal leren, samenleven en geloven. Ons onderwijs moet leerlingen uitdagen en betekenisvol zijn. Dit wordt verzorgd door vakmensen die gedreven, goed opgeleid en voortdurend in ontwikkeling zijn.

Ontwikkeling

Onze scholen zijn ook volop in ontwikkeling. Samen dragen we zorg voor zo inclusief mogelijk onderwijs. In maart 2025 hadden we een gezamenlijke studiedag rondom inclusie en in het najaar van 2025 is een interne leergang voor intern begeleiders en directeuren gestart rondom inclusief onderwijs en de weg daarnaartoe.

We werkten in 2025 verder aan onderwijs aan nieuwkomers (NT2-schakelgroep), integratiegroepen en hoogbegaafdheid. Ook is er verder nagedacht over een aanpassing van de schooltijden. In het najaar van 2025 is een eerste vragenlijst over dit onderwerp uitgezet onder de ouders.

Inspectie

Het vervolg-inspectiebezoek aan het bestuur van Rehoboth kreeg gestalte. Het ging om het vierjaarlijks onderzoek op besturing, kwaliteitszorg en ambities. In februari 2025 volgde een vervolgesprek. De thema's waren: *Visie, ambities en doelen, Uitvoering en kwaliteitscultuur* en *Evaluatie, verantwoording en dialoog*. Met dankbaarheid mochten we horen dat het oordeel van inspectie rondom de genoemde onderwerpen weer voldoende was.

Het Koersplan is leidend voor de ingezette ontwikkelingen en de te behalen doelen. De voortgang hiervan houden we nauwlettend in de gaten.



**Gewoon goed onderwijs,
daar gaan we voor.**

wie het moeten doen

In onze scholen werken dagelijks honderden professionals aan gewoon goed onderwijs. Samenwerking vindt plaats in en tussen de scholen van Rehoboth. Ook is er kennisuitwisseling in de regio met diverse partijen en professionals. De ontwikkeling van onze medewerkers is een belangrijk onderdeel van ons Koersplan.

Algemeen

In 2025 was de HR-afdeling weer op volle sterkte. Het uitgangspunt was om de basis weer op orde te krijgen, met de focus op het ten volle inzetten en benutten van het nieuwe personeelssysteem Visma. Ook is de aanzet gegeven tot het project 'herziening functiehuis Rehoboth'.

Professionalisering

In de afgelopen periode zijn er verschillende scholingstrajecten uitgevoerd. Het betreft onder andere scholing die verband houdt met de kwaliteitsverhoging van de professional en die gericht is op versterking van het begeleiden van studenten en starters (werkplekbegeleiding).

De schoolleiders hebben zich gericht op verdere ontwikkeling met specifieke aandacht voor scholing op het gebied van leiderschap, teamgericht organiseren, ontwikkeling integraal kindcentrum en herregistratie schoolleidersregister PO. Hiervoor zijn de middelen professionalisering schoolleiders ingezet.

In 2025 is de Rehoboth Academie opnieuw gelanceerd, met dank aan de afstudeeropdracht van de HR-stagiair. Het aanbod is divers en beslaat ICT, management, gedrag en vitaliteit.

Professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers staan voor ons hoog in het vaandel, zodat we onze leerlingen van goed en passend onderwijs kunnen voorzien.

CIJFERS PERSONEEL

Ziekteverzuim 4,7%
26 nieuwe medewerkers
4 LIO-stagiaires
1 HR-stagiaire
2 trainees zij-instroom
leerkracht
29 medewerkers uit dienst



**Onze leerlingen voorbereid
op de digitale toekomst.**

digitaal veilig leren

We zijn trots op de ICT-faciliteiten die we op onze scholen hebben, zowel voor de leerlingen als het personeel. Samen met onze netwerkbeheerder besteden we veel aandacht aan het stabiel en veilig houden van het netwerk en de digitale leer- en werkomgeving.

In 2025 hebben we geïnvesteerd in nieuwe apparatuur voor leerlingen en personeel. Daarnaast is op 2 scholen de WiFi geheel vernieuwd en zijn op alle locaties netwerkcomponenten preventief vervangen. Zo dragen we proactief zorg voor een veilige en stabiele digitale leer- en werkomgeving.

Digitale Geletterdheid

We willen onze leerlingen voorbereiden op hun plek in de maatschappij. Daar is Digitale Geletterdheid een onmisbaar onderdeel van. Van elke school heeft een medewerker de opleiding Specialist Digitale Geletterdheid gevolgd. Deze medewerker gaat binnen de school meedenken over visie en beleid en de invoering van het nieuwe curriculum. Bewustwording rond digitale veiligheid, zorgvuldig omgaan met de beschikbare middelen en scholing blijven in de toekomst aandachtspunten.

Normenkader Informatiebeveiliging & Privacy

Leerlingen, ouders en medewerkers mogen verwachten dat ze met veilige apparatuur werken, maar ook dat hun digitale gegevens veilig zijn. Gedrag, oftewel: het volgen van de gemaakte afspraken door alle betrokkenen, is daar een belangrijk aandachtspunt bij. We maken plannen om te werken aan bewustwording en digitale vaardigheden.

Ook denken we na over specifieke ontwikkelingen, zoals het gebruik van AI. We pakken dit op als apart project en laten ons daarbij adviseren door externe deskundigen. Op het vlak van informatiebeveiliging zijn we volop bezig. Er is een projectplan opgesteld waarmee we de beveiliging binnen een aantal jaar naar een hoger niveau kunnen tillen.

Ons volwassenheids-niveau informatie-beveiliging willen we in 2027 van 1,2 (nulmeting 2025) naar 3,5 (minimaal 3) getild hebben.



**‘Geloof in Onderwijs’
voor iedereen in de buurt.**

onze locaties

Om onze leerlingen goed onderwijs te kunnen geven, zijn goede locaties nodig. In 2025 zijn we volop aan de slag geweest met het onderwerp huisvesting, wat voornamelijk De Regenboog, De Koningin Wilhelmina en Brede School De Driemaster betrof.

Verplaatsing De Regenboog

De verplaatsing van De Regenboog van de Boterbloemstraat naar de Almerelaan gaf ons stof tot nadenken. Twee scholen van één vereniging op één locatie: hoe doen we dat en wat betekent dat? In de loop van 2025 werd duidelijk dat de wens tot samenwerking én fusie onderzocht mocht worden. Daartoe hebben we stappen gezet, beschreven in een zgn. Fusie-effect-rapportage. Ook is er een plan van aanpak opgesteld voor de verbouw van de locatie aan de Almerelaan. Eind 2025 lag er een eerste voorlopige schets om het gebouw aan te passen. We verwachten dat de beide scholen per 1 augustus 2026 kunnen fuseren en dat de Regenboogleerlingen ná de verbouwing in 2026/2027 kunnen verhuizen naar de Almerelaan. We zijn gesprekken gestart met partners in deze wijk van Urk rondom samenwerking op het terrein van onderwijs, zorg en opvang. We hebben de ambitie om een bruisend middelpunt van de buurt te zijn voor onderwijs én partners.

Brede School De Driemaster

Het vormgeven van het schoolgebouw voor De Driemaster bood perspectieven voor een vernieuwend onderwijsconcept. Kenmerkend hiervoor zijn het uitgaan van verschillen tussen kinderen, collectief leraarschap en gedeelde verantwoordelijkheid, en een geïntegreerd aanbod waarin regulier en speciaal onderwijs en peuteronderwijs samenkomen.

De Driemaster heeft in 2025 de stichtingsprocedure doorlopen en een positief oordeel en advies ontvangen. Dit betekent dat De Driemaster per 1 augustus 2027 een zelfstandige school wordt. De school werkt met een continuïteitsrooster van 08.30 tot 14.30 uur, waarbij de woensdagmiddag vrij is en de vrijdagmiddag voor groep 1 t/m 3. Dit model van onderwijstijd wordt breed gedragen en positief ontvangen door ouders en personeel.

Op De Driemaster wordt thematisch gewerkt met veel aandacht voor rijke taal en taalontwikkeling. De organisatie wordt ingericht als teamgecentreerde arbeidsorganisatie.

BALANS PER 31 DECEMBER 2025, VERGELIJKENDE CIJFERS PER 31 DECEMBER 2024

(na verwerking resultaatbestemming)

		31-12-2025		31-12-2024	
1. ACTIVA	VASTE ACTIVA	€	€	€	€
	Materiële vaste activa	3.759.905		3.688.380	
	TOTAAL VASTE ACTIVA		3.759.905		3.688.380
	VLOTTENDE ACTIVA	€	€	€	€
	Vorderingen	253.622		247.562	
	Liquide middelen	4.098.348		4.629.907	
	TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA		4.351.970		4.877.470
	TOTAAL ACTIVA		8.111.875		8.565.850
2. PASSIVA	VERMOGEN	€	€	€	€
	Eigen vermogen	5.310.396		6.089.899	
	Voorzieningen	278.781		192.863	
	Kortlopende schulden	2.522.698		2.283.088	
	TOTAAL PASSIVA		8.111.875		8.565.850

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

		2025	BEGROTING 2025	2024	
BATEN	€	€	€		
Rijksbijdragen	16.605.307		16.502.433	15.378.039	
Overheidsbijdragen	305.729		98.500	63.919	
Overige baten	465.911		339.999	434.389	
TOTAAL BATEN		17.376.946	16.940.932	15.876.348	
LASTEN	€	€	€		
Personeelslasten	15.920.350		15.447.124	14.500.874	
Afschrijvingen	490.125		496.355	419.976	
Huisvestingslasten	428.733		359.027	517.993	
Overige instellingslasten	1.392.147		1.238.212	1.178.027	
TOTAAL LASTEN		18.231.355	17.540.718	16.616.870	
Financiële baten en lasten		74.906	117.250	151.387	
TOTAAL RESULTAAT		-779.503	-482.536	-589.135	

wat het kost

Rehoboth is een financieel gezonde organisatie.

De materiële vaste activa zijn gestegen ten opzichte van 2024 met € 72.000. Er hebben investeringen plaatsgevonden (€ 562.000) in onderhoudssfeer rond de gebouwen en investeringen in ICT. Daarnaast is € 490.000 afgeschreven.

De vlottende activa zijn op gelijk niveau gebleven in 2025 ten opzichte van 2024. Dit betreffen vorderingen op debiteuren en kosten die vooruitbetaald zijn. Het behaalde resultaat over 2025 is toegevoegd aan de reserves.

In 2025 ontving Schoolvereniging Rehoboth in totaal € 15,7 miljoen aan rijksbekostiging. Hieronder vallen de basisbekostiging, middelen voor onderwijsachterstanden, professionalisering van schoolleiders, basisvaardigheden en overige bekostiging. Ook de ontvangen middelen van het samenwerkingsverband (€ 893.000) zijn hierin opgenomen. De overige baten bestaan uit middelen Scope (professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders), loonkostensubsidies, verhuuropbrengsten, detacheringen, bijdragen van Bartiméus en ouderbijdragen.

Het grootste deel van de baten wordt besteed aan personeelskosten. De totale personeelslasten zijn in 2025 € 473.000 hoger uitgekomen dan begroot. Dit wordt vooral veroorzaakt door:

- hogere salariskosten: 4,6% salarisverhoging per november 2025
- extra personele uitgaven: werving en selectie functies directeur-bestuurder en schoolleider door extern bureau, scholing van personeel, coaching en ondersteuningstrajecten van individueel personeel of van teams.
- inzet van extern personeel: Door het langdurig wegvallen van de directeur-bestuurder werd gedurende heel 2025 een interim directeur-bestuurder ingezet. Daarnaast zijn vanwege ziekte en het overlijden van een schoolleider een interim schoolleider en later ook een interim intern begeleider aangesteld. Deze extra inzet van extern personeel leidde tot aanzienlijke meerkosten.

Over 2025 heeft vereniging Rehoboth € 15.712.000 aan bekostiging ontvangen.

Verslag Algemene ledenvergadering

Verslag van de algemene ledenvergadering van Schoolvereniging Rehoboth, d.d. 1 juli 2025, op het bestuurskantoor van Schoolvereniging Rehoboth, Vlaak 14 te Urk.

Aanwezig: namens het toezichthoudend bestuur zijn mevrouw Romkes, de heer Posthumus en mevrouw Hoekman aanwezig. Daarnaast zijn de algemeen directeur de heer Krooneman, de interim algemeen directeur de heer Eilander, de notulist mevrouw Koffeman en drie leden van de vereniging aanwezig.

1. Opening
Mevrouw Romkes opent de vergadering met het lezen van een bijbelgedeelte uit psalm 43 en houdt een korte meditatie hierover.

2. Mededelingen/ingekomen stukken
Er zijn geen ingekomen stukken. Er zijn geen mededelingen.

3. Notulen vorige vergadering d.d. 09-07-2024
Naar aanleiding van de notulen: Vanwege ziekte van de heer Krooneman vervangt de heer Arend Eilander hem tijdelijk als

algemeen directeur. De heer Krooneman is weer aan het re-integreren.

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

4. Toelichting jaarverslag door de penningmeester, de heer Posthumus
De heer Posthumus licht de bestuurswisselingen in het afgelopen jaar toe. Het bestuur ziet toe op de financiële positie van de vereniging. Gedurende het jaar zijn er tussentijdse controlemomenten via de zes reguliere bestuursvergaderingen en rapportages van de AD/controller. Jaarlijks vindt er een gesprek plaats met de accountant voorafgaande aan de vaststelling van de jaarrekening. Via het jaarverslag leggen de toezichthouders verantwoording af aan de leden tijdens de algemene ledenvergadering. Het jaarverslag

is gepubliceerd op de website van onze vereniging.

Waar let het toezichthoudend bestuur op?
1. Wordt het geld goed besteed? Onze maatschappelijke verantwoordelijkheid
2. Is de administratieve organisatie op orde? Onze wettelijke verantwoordelijkheid
3. Zijn we goed voorbereid op de toekomst? Onze economische verantwoordelijkheid

Ad.1. Wordt het geld goed besteed?
• Er is ruim 14,5 miljoen euro aan bekostiging ontvangen. Publiek geld dat ingezet is om 2.072 leerlingen van onderwijs te voorzien (ongeveer 68% van alle Urker leerlingen krijgt les op één van de Rehoboth scholen)
• We zijn in staat om een jaar met een negatief saldo af te sluiten. Dat is gebeurd in 2024, met een negatief saldo van bijna 590.000

euro. Dit werd vooral veroorzaakt door een foutieve berekening van de formatie. De loonsverhoging van 10% per 1 juli 2023 was door onze leverancier niet in het begrotingsprogramma verwerkt. Direct bijsturen kan niet en kan pas bij het formatieplan voor het nieuwe schooljaar.
• Bij het vaststellen van de begroting 2025 is hier wel rekening mee gehouden.
• We hebben een bovenmatig eigen vermogen. De inspectie heeft dat ook opgemerkt. We hebben geen winstoogmerk, noch het doel om onnodig te sparen, geld moet ten goede komen aan onderwijs. Op basis van het IHP wordt bekeken welke investeringen we willen doen op het gebied van duurzaamheid. Daarnaast wordt een extra investering gedaan in de Driemaster.

Ad. 2. Is de administratieve organisatie op orde?

• Hierbij baseren we ons op het oordeel van de accountant.
• Er is een goedkeurende verklaring gegeven.
• Aanbevelingen om de organisatie te verbeteren worden opgepakt. Eén ervan is een risicoanalyse uit te laten voeren om in te schatten hoeveel reserves we nodig hebben om verwachte en onverwachte zaken op te kunnen vangen. De laatste risicoanalyse is van 2021 en zal worden geactualiseerd. Maar ook is bijv. gewezen op onze eigen bijdrage aan de Driemaster en waar die aan moet voldoen (duurzaamheid, inventaris, etc.).

Ad. 3. Zijn we goed voorbereid op de toekomst?
• Rehoboth is een financieel gezonde organisatie. Dat bevestigt ook de accountant. Ook kijkend naar het weerstandsvermogen. Zijn er voldoende middelen beschikbaar om risico's af te dekken? Voor Rehoboth geldt een ruim voldoende. Er vindt een

risicoanalyse plaats om te kijken welke reserves we nodig hebben en waarvoor.

Naar aanleiding van bovenstaande punten kunnen we zeggen dat Rehoboth financieel op orde is. Daarnaast is er ruimte voor investeringen als we kijken naar de toekomst.

5. Bestuursverkiezing
Aftredend en herkiesbaar; de heer Posthumus.
De eerste termijn van vier jaar als lid van het toezichthoudend bestuur van onze vereniging is ten einde gekomen voor de heer Posthumus. Hij stelt zich herkiesbaar voor een tweede termijn van vier jaar.

Het toezichthoudend bestuur houdt een stemming onder de aanwezige leden over de herverkiezing van de heer Posthumus. De uitslag van de stemming is als volgt: er zijn

Verslag Algemene ledenvergadering (vervolg)

zes stemmen voor en geen stemmen tegen de herbenoeming van de heer Posthumus als toezichthouder.

Besluit: de heer Posthumus wordt herbenoemd als lid van het toezichthoudend bestuur van Schoolvereniging Rehoboth.

6. Rondvraag

• De Driemaster: welke school wordt daarvoor opgeheven? Voor nu valt de Driemaster onder de Harmpje Visserschool. De

Driemaster wordt na de oplevering een zelfstandige school. De locatie van de Vuurbaak wisselt met de locatie van de Regenboogschool, dit betekent dat de Regenboog en Koningin Wilhelmina op één locatie komen. In het verlengde hiervan gaan we onderzoeken of Regenboog en Koningin Wilhelmina kunnen fuseren.

• Hoe is het met de kwaliteit (onderwijsresultaten) van de scholen? In de breedte staat de kwaliteit van

het rekenonderwijs onder druk. Hier hebben we zeker aandacht voor. Ook vanuit de overheid is hier steeds meer aandacht voor. Gemiddeld genomen scoren de zeven scholen op het niveau van wat er van ze verwacht mag worden.

7. Sluiting

Mevrouw Romkes sluit de avond met gebed.



Uitnodiging Algemene ledenvergadering

DINSDAG 30 JUNI 2026 AANVANG: 19.30 UUR **BESTUURSKANTOOR**

Schoolvereniging Rehoboth roept haar leden op tot het bijwonen van de jaarlijkse algemene ledenvergadering, te houden op D.V. dinsdag 30 juni 2026. Aanvang 19.30 uur. Locatie is het bestuurskantoor van Schoolvereniging Rehoboth, Vlaak 14 te Urk

AGENDA

1. Opening door de voorzitter mevrouw M. Romkes
2. Mededelingen/ingekomen stukken
3. Notulen vorige vergaderingen d.d. 01-07-2025
4. Toelichting jaarverslag namens de penningmeester
5. Voorstel aankoop gebouw (Vlaak 14a)
6. Bestuursverkiezing: aftredend en herkiesbaar:
mevrouw M. Romkes
7. Rondvraag
8. Sluiting

Namens Schoolvereniging Rehoboth
M. Romkes, voorzitter
J.J. Posthumus, secretaris/penningmeester

Wij vragen u om u vooraf aan te melden voor het bijwonen van de algemene ledenvergadering. Aanmelden kan door uiterlijk 29 juni 2026 een e-mail te sturen naar stafkantoor@rehoboth.nu.



REHOBOTH
Vereniging voor Scholen met de Bijbel

Schoolvereniging Rehoboth • Vlaak 14, 8321 RV Urk
T 0527 - 687018 • info@rehoboth.nu • www.rehoboth.nu

