

A high-angle photograph of five children gathered around a wooden table outdoors. They are looking down at small, dark, round objects, possibly seeds or small stones, scattered on the table. The children are wearing casual clothing like denim jackets and patterned shirts. The background shows a paved ground and some greenery.

DANKBAAR voor ons onderwijs

verkort jaarverslag
2021



samen, leerkrachten en ouders, zorgen we voor de ontwikkeling van de kinderen.

Dankbaar en trots

In het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan rust en structuur. De verwachting na de grote vakantie was dat we minder druk zouden zijn met het covid-19 virus. Helaas ontstond er na de herfstvakantie opnieuw een periode van lockdown, weliswaar beperkt, maar mede door een groot ziekteverzuim bij leerlingen en personeel, werd het lastig om de continuïteit te waarborgen. De echte effecten hiervan zijn nog lastig meetbaar, maar een jaar van rust is het zeker niet geweest.

Het is bijzonder om te ervaren hoe we samen toch ook sterker zijn geworden in dit moeilijke deel van de reis. We zijn er trots op dat de doorgaande lijn nog zo goed is vastgehouden door alle betrokken medewerkers. Onze ouders hebben daarbij hun betrokkenheid en medewerking getoond en het is fijn om zo te ervaren dat we samen voor de ontwikkeling van de kinderen zorgen.

vertrouwen in de toekomst

Tegelijkertijd kijken we ook voorzichtig vooruit naar de toekomst. Die toekomst geeft ons hoop, met het werken aan een wereld van vertrouwen. Vertrouwen in elkaar en gedragen vanuit onze HEERE. We willen de toekomst van onze kinderen goed begeleiden en we doen dat graag in verbinding met alle betrokkenen, met name onze ouders. 'Samen zijn we één lichaam in Christus en zijn we, ieder apart, elkaars lichaamsdelen' (Rom. 12:4-5). We hopen en vertrouwen hiermee het onderwijs voor onze kinderen sterk te kunnen maken.

J.A. (Johan) de Jong

Op de teldatum 1 oktober 2021 staan op onze zeven scholen 2002 leerlingen ingeschreven. Een daling van 22 leerlingen ten opzichte van 2020.

De prognoses voor de komende jaren zien er als volgt uit: (gewijzigde teldatum: 1 februari ipv 1 oktober)

2022 - 2095 lln.

2023 - 2077 lln.

2024 - 2049 lln.

2025 - 2034 lln.

2026 - 2026 lln.



Eigenaarschap is dat je je verantwoordelijk voelt en de verantwoordelijkheid neemt voor je eigen handelen.

blij met onze mensen

Net als bij onze leerlingen zien we bij onze medewerkers een voortdurende groei en ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat onze medewerkers eigenaarschap tonen voor hun eigen ontwikkeling.

Mede daarom is er samen met het lectoraat van de Viaa, onze schoolopleider, en een groep enthousiaste collega's een start gemaakt met een PLG. Vanuit hrm wordt er extra aandacht besteed aan het welzijn en ontwikkeling van onze mensen.

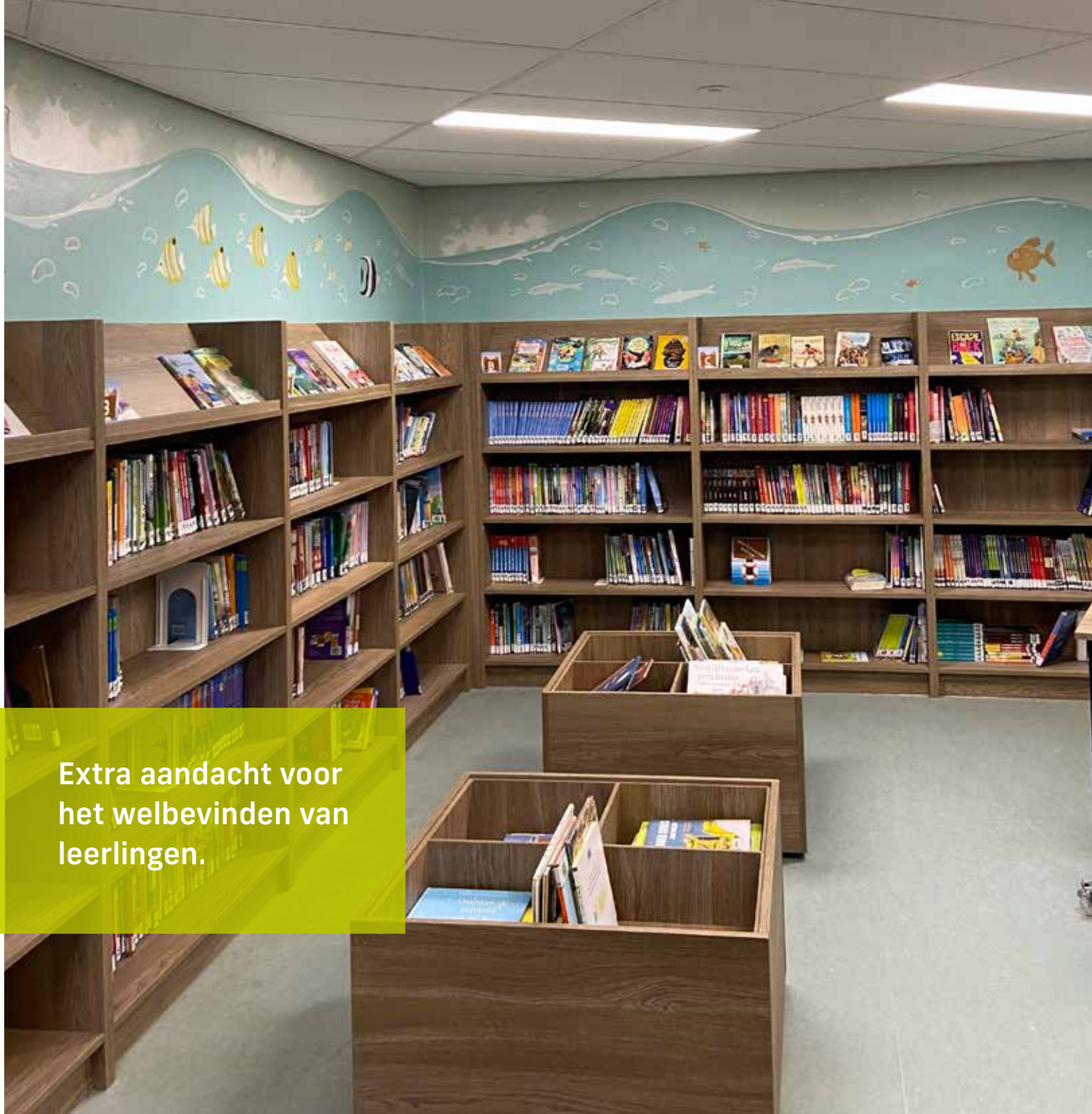
Elke school stelt jaarlijks zijn eigen nascholing vast. Leraren krijgen jaarlijks een persoonlijk budget dat ingezet kan worden voor eigen ontwikkeling en scholing. Onze eigen 'Rehoboth academie' heeft een breed scala voor nascholing beschikbaar. In deze interne nascholing is veel aandacht voor het delen van eigen expertise, maar ook voor centrale nascholingsmogelijkheden om het onderwijs versterken.

Voor de ontwikkeling en begeleiding van onze stagiaires en starters is er ook al enige jaren een Schoolopleider (SOL) werkzaam binnen Rehoboth. Samen met betrokken PABO's wordt er gewerkt aan de uitwerking van het model 'samen opleiden'. Op enkele scholen zijn leraren daarvoor speciaal opgeleid zodat stagiaires goed begeleid worden.

Lerarentekort

Het reeds aangekondigde lerarentekort wordt nu ook zichtbaar binnen de vereniging. Er is sprake van een groot aantal zwangerschapsverloven, welke moeizaam ingevuld kunnen worden. In 2021 zijn ondanks de extra inzet van onderwijsassistenten en LIO studenten, soms groepen naar huis gestuurd, mede in verband met corona.

In het kader van de VVE subsidie (Gelijke Kansen) zijn er extra onderwijsassistenten aangesteld en is er nascholing op de onderwerpen voor taalontwikkeling. Ook is er op elke school een start gemaakt met een extra aanbod van leesboeken en het promoten van leesplezier, in samenwerking met de gemeente en de bibliotheek.



Extra aandacht voor het welbevinden van leerlingen.

extra's om te herstellen

In het kader van NPO hebben alle scholen in het voor de zomer een schoolanalyse gemaakt om zicht te krijgen op de eventuele vertraging bij de kinderen. Samen met de MR en de teamleden zijn vandaar uit plannen gemaakt.

Over het algemeen is het beeld dat er vooral achterstand of vertraging werd geconstateerd op die vakgebieden waarbij de instructie van de leraar essentieel is. Begrijpend lezen en spelling werden hierbij vaak minder goed gescoord. Ook viel op dat de risicogroep vaak in omvang toegenomen is. De kinderen met een zwakke score hebben te weinig ondersteuning ervaren tijdens deze periode. Dat heeft in bepaalde gevallen ook te maken met de thuissituatie.

Over het algemeen was het beeld dat we met extra middelen (NPO) veel achterstanden konden wegwerken. Dat is echter maar ten dele gelukt omdat we ook de afgelopen maanden veel last hebben gehad van de corona perikelen, ziekte van leraren en kinderen en een hoge werkdruk. Het is een groot compliment aan de teams, dat zij dit met elkaar gedragen hebben en dat de vertraging tot een minimum is beperkt.

resultaten

De resultaten van de inzet van de NPO-middelen zijn niet altijd concreet meetbaar te maken. Wel zien we dat op het punt welbevinden veel aandacht is geweest. Zeker bij de aanvang van het nieuwe schooljaar zorgde dit voor een goede start en was er voldoende ondersteuning beschikbaar om kinderen te helpen in de eerste gouden weken. Veel scholen hebben hun sociaal emotionele programma een extra boost kunnen geven.

Een groot aantal scholen heeft ook extra ondersteuning op het leren of bewegen kunnen organiseren voor de kinderen. Veel scholen hebben het begrijpend lezen extra aandacht kunnen geven door nascholing of keuzes van nieuwe methodes. Ook zijn er veel leesboeken aangeschaft en hebben alle scholen de samenwerking met de schoolbibliotheek vergroot. Leesbevordering is daarbij een belangrijk punt.

**Het Nationaal
Programma
Onderwijs (NPO)**

**Om de negatieve
gevolgen van de
coronacrisis voor
leerlingen op te
vangen heeft de
overheid geld
beschikbaar gesteld.
Voor het basis-
onderwijs gaat het
om 5,8 miljard euro.**



betrouwbare organisatie

Het afgelopen jaar hebben we ons voorbereid op een nieuwe invulling van ons bestuurskantoor. Met het toekomstige vertrek van twee van onze functionarissen (financiën en personeel), willen we goed nadenken over de verdeling van taken en verantwoordelijkheden tussen lokatiedirecteuren en algemeen directeur, tussen bestuur en directie en directie onderling.

In de komende jaren wordt een verschuiving binnen de organisatie verwacht waarbij de inbreng en beslissingsbevoegdheden lager in de organisatie komen te liggen. Vanuit de medewerkers wordt de vraag om mee te denken en meer inbreng in het werk te hebben steeds groter.

Toezicht en medezeggenschap

Het bevoegd gezag berust bij de schoolvereniging Rehoboth bij het toezichthoudend bestuur (TZB). In het managementstatuut is geregeld dat de algemeen directeur vergaande bevoegdheden heeft waardoor het “aanvoelt” als een eindverantwoordelijk bestuurder met een raad van toezicht. Het TZB is zes maal bijeen geweest.

Het doel van de GMR is om beleidsmatige beslissingen van de directie bovenschools te toetsen op hun uitwerking in de verschillende scholen. Met deze toetsing wil de GMR, de belangen behartigen van zowel de ouders als het personeel, ten behoeve van christelijk en goed onderwijs voor de kinderen die aan de zorg van de schoolvereniging worden toevertrouwd. De GMR is een transparante commissie, die bereid is verantwoording af te leggen rondom de besluitvorming.



**Planmatig en doelgericht werken
aan verbetering.**

scherp op kwaliteit

De scholen hebben hun opbrengsten steeds beter in beeld en werken planmatig en doelgericht aan verbeterplannen gericht op de resultaten. De analyses voor NPO hebben geholpen om ook het gesprek op gang te brengen tussen de scholen onderling en de manier van analyseren.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te ontwikkelen en te borgen is er een aantal keuzes gemaakt die dit stimuleren. In 2021 zijn belangrijke resultaten geboekt op het gebied van:

- Kwaliteitszorg: Er zijn schoolbezoeken door algemeen directeur en smalle commissie afgelegd om een goed beeld te krijgen van het onderwijs en de relatie met het schoolplan.
- Cyclus van kwaliteitszorg: Elk jaar stellen de locatiedirecteuren voor aanvang van het nieuwe schooljaar het schooljaarplan op. In dit plan formuleert de directeur de verbeterpunten en ontwikkelingsonderwerpen. Het schooljaarplan wordt jaarlijks en tussentijds besproken met de algemeen directeur.
- VVE traject in samenwerking met Sardes zorgt voor extra aandacht en begeleiding in de onderbouw.
- Elke school is gestart met 'de bibliotheek op school'.

Zichtbaar burgerschap

Juist in ons christelijk onderwijs kunnen wij vormgeven aan onze pedagogische opdracht en persoonsvorming. Hierbij is ook specifiek ruimte voor burgerschapszin, vanuit onze christelijke waarden en tradities. Binnen Rehoboth geven we burgerschap niet alleen vorm in het onderwijsprogramma, maar brengen we dit ook in de dagelijkse praktijk zichtbaar. Het maakt structureel onderdeel uit van ons aanbod en de cultuur van onze christelijke basisscholen. Burgerschap is vanuit onze identiteit zichtbaar en voelbaar in ons DNA.

**Onder burgerschap
verstaan we
de manier
waarop mensen
deelnemen aan
de maatschappij
en die helpen
vormgeven.
Burgerschaps-
vorming brengt
jongeren de kennis,
vaardigheden en
houding bij die
ze nodig hebben
om nu en later
actief te kunnen
meedoen in onze
samenleving.**

BALANS PER 31 DECEMBER 2021, VERGELIJKENDE CIJFERS PER 31 DECEMBER 2020
(na verwerking resultaatbestemming)

		31-12-2021		31-12-2020	
1. ACTIVA	VASTE ACTIVA	€	€	€	€
	Materiële vaste activa	2.242.093		2.108.620	
	TOTAAL VASTE ACTIVA		2.242.093		2.108.620
	VLOTTENDE ACTIVA	€	€	€	€
	Vorderingen	761.199		650.093	
	Liquide middelen	4.708.509		3.662.956	
	TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA		5.469.708		4.313.049
	TOTAAL ACTIVA		7.711.801		6.421.669
2. PASSIVA	VERMOGEN	€	€	€	€
	Eigen vermogen	4.975.974		4.349.211	
	Voorzieningen	1.012.261		875.953	
	Kortlopende schulden	1.711.801		1.196.505	
	TOTAAL PASSIVA		7.711.801		6.421.669

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

		2021	BEGROOT 2021	2020	
BATEN	€	€	€		
Rijksbijdragen OC&W	13.500.500		12.347.821		12.419.904
Overheidsbijdragen en -subsidies overige overheden	110.086		21.060		24.000
Overige baten	219.321		219.094		193.860
TOTAAL BATEN		13.829.907		12.587.975	12.637.764
LASTEN	VERMOGEN	€	€	€	
Personeelslasten	11.434.758		10.947.344		11.304.047
Afschrijvingen	301.321		306.437		319.617
Huisvestingslasten	565.060		602.761		627.201
Overige lasten	893.379		835.935		719.145
TOTAAL LASTEN		13.194.518		12.692.477	12.970.010
		635.389		-104.502	-332.246
Financiële baten en lasten		-8.627		-5.000	-7.330
RESULTAAT		626.762		-109.502	-339.576

Een (voorstel) bestemming van het resultaat is opgenomen na de toelichting op de te onderscheiden posten van de staat van baten en lasten.

*(- is negatief)

*(- is negatief)

goede inzet van **middelen**

Financieel zijn we gezond en hebben we de zaken inzichtelijk en op orde. Alle middelen komen centraal bij de vereniging bovenschools binnen en worden daarna verdeeld, ingezet door de afzonderlijke scholen.

Financieel heeft corona ook dit jaar een effect gehad op extra kosten voor vervanging, uitbreiding van schoonmaak en materialen voor desinfectie. Ook de kosten voor het onderzoek en de aanpak van de luchtkwaliteit zijn hoger..

Gebouwen

Goed onderwijs staat voorop bij onze vereniging. Dat kan alleen in goed onderhouden functionele gebouwen. De gebouwen dienen veilig te zijn en een goede uitstraling te hebben.

Luchtkwaliteit

Afgelopen jaar is er extra aandacht geweest voor de ventilatie op de scholen. Er is een subsidie aangevraagd om de luchtkwaliteit op een aantal scholen te verbeteren. Dit is samen met de gemeente opgepakt. Momenteel lopen er nog onderzoeken om de juiste keuzes te kunnen maken in dit traject. Op alle scholen zijn, soms met kleine aanpassingen aan de installaties, de eerste verbeterstappen gezet. Er wordt veel gemonitord om de verbeteringen te meten en te bekijken welke maatregelen echt helpend zijn.



ONTVANGSTEN
€ 19.779,00

UITGAVEN
€ 23.667,19

Er is meer uitgegeven dan ontvangen in 2021. Dit kon omdat er nog reserves in de pot ouderbijdrage zaten welke door corona in 2020 niet waren besteed.

Verslag Algemene ledenvergadering

Verslag van de algemene ledenvergadering van Schoolvereniging Rehoboth, d.d. 29 juni 2021, in het bestuurskantoor van Schoolvereniging Rehoboth, Vlaak 14 te Urk.

Aanwezig: naast het toezichthoudend bestuur, de algemeen directeur en notulist zijn er zes leden aanwezig.

1. Opening

De voorzitter de heer Pansier opent de vergadering met het lezen van een Bijbelgedeelte uit Romeinen 12:3-8 en gaat voor in gebed.

2. Mededelingen/ingekomen stukken

Er zijn geen ingekomen stukken. Mededelingen:

- De algemene ledenvergadering is deze keer losgekoppeld van de toerustingsavond. De toerustingsavond is gepland op 28 september 2021.
- Het bestuur van de schoolvereniging heeft zich in het afgelopen jaar vooral beziggehouden met:
- Ontwikkeling van de nieuwe school in de Zeeheldenwijk.
 - Overheidsbeleid ten aanzien van het klimaatbeleid op de scholen.

De heer De Jong geeft een uitleg over de situatie met betrekking tot de ventilatie op de scholen. Er is in het afgelopen jaar veel onderzoek geweest naar de ventilatie. De meeste

scholen voldoen aan de door de overheid opgestelde norm. Met name de oudere scholen scoren onder de norm. Hierover zijn we in gesprek met de gemeente. De schoolvereniging heeft samen met de gemeente een Suvis-regeling aangevraagd. Voor twee scholen is deze subsidie toegekend. Op dit moment is nog niet zeker of we hier gebruik van maken, het aanpassen van het ventilatiesysteem vraagt meer dan alleen een subsidietoekenning.

Ook het plaatsen van airco's heeft het afgelopen jaar onze aandacht gehad. We zijn met de gemeente op zoek naar een oplossing van de ventilatie- en warmteproblemen op de scholen. In november komt er een proefopstelling. Ook het aanbrengen van warmte werend glas is een onderdeel van de proef.

Vorig jaar is er tijdens de algemene ledenvergadering gevraagd naar airco's. Enkele ouders merken op dat het luchtsysteem in de Cornelis Zeemanschool is goedgekeurd, waarom kunnen hier geen airco's geplaatst worden? Er is door ouders

van de Cornelis Zeemanschool een offerte aangevraagd voor de plaatsing van airco's. De ouders willen dit met het verenigingsgeld betalen. Dit punt is binnen de MR besproken en doorgestuurd naar het bestuur. Een aanwezig lid merkt op dat ventilatie en airco's aparte zaken zijn. Een ventilatiesysteem is ook iets anders dan klimaatbeheersing. Hier moet onderscheid in gemaakt worden. Met het oog op corona moet vanuit de overheid de aandacht gevestigd worden op de ventilatie. Het investeren in airco's is weggegooid geld. Op het moment dat airco's aangaan, gaat de ventilatie uit.

Conclusie: mocht de urgentie hoog zijn om airco's te plaatsen, kan de algemeen directeur een aanvraag bij de toezichthouders neerleggen om hier verenigingsgeld voor te gebruiken. Hierna gaat het bestuur hierover in overleg. De heer Pansier merkt op dat dit erg leeft bij de ouders. Het advies wordt gegeven om dit punt aan ouders te blijven communiceren.

- Mevrouw De Jong geeft aan dat het bestuur de mogelijkheden

onderzoekt voor een wijziging in het bestuursmodel. Mevrouw De Jong geeft aan dat het bestuur zich wil richten op een Raad van Toezicht-model. Hierbij kunnen besluiten lager in de organisatie worden genomen, en krijgt het bestuur de rol van toezichthouder. Een beslissing over het wijzigen van het bestuursmodel wordt neergelegd bij de leden. De statuten moeten dan worden aangepast.

3. Notulen vorige vergadering d.d. 22 september 2020

Er zijn geen vragen of opmerkingen. De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

4. Toelichting jaarverslag

Toelichting financiële positie van de vereniging door de penningmeester, mevrouw M. Romkes. Het afgelopen jaar hebben we te maken gehad met een lockdown en online lessen. Financieel gezien heeft dit geen grote impact gehad.

De volgende vragen stellen wij bij het opstellen van het jaarplan:

- *Worden de gelden goed besteed; voldoen we aan onze maatschappelijke verantwoordelijkheid?*

Er is 12.6 miljoen euro ontvangen, hiervan wordt 87% besteed aan personele lasten. Landelijk is dit percentage 80%. Wij geven meer dan gemiddeld uit aan personeelskosten.

- *Is onze administratieve organisatie op orde; voldoen we aan onze wettelijke verantwoordelijkheid?*

De accountant heeft een accountantsverklaring afgegeven, waarin hij onze vereniging heeft beoordeeld en aangeeft dat we aan al onze wettelijke voorschriften voldoen. In het afgelopen jaar zijn er diverse gesprekken geweest met de accountant. Op basis van deze gesprekken kunnen we concluderen dat de administratieve organisatie van onze vereniging op orde is.

- *Zijn we goed voorbereid op de toekomst; voldoen we aan onze economische verantwoordelijkheid?*

We reserveren gelden om risico's op te vangen. Voor volgend schooljaar is een risicoanalyse onder leiding

van Verus gepland om de financiële situatie van de vereniging grondig te analyseren.

Conclusie: op basis van deze drie vragen hebben we er vertrouwen in dat onze vereniging verantwoord haar gelden besteedt en er een stabiele basis is.

Vragen naar aanleiding van de toelichting op het jaarverslag:

- *Waarom wordt er 87% van de ontvangen gelden besteed aan personele kosten?*

Mevrouw Romkes geeft aan dat dit door de groepsgrootte kan komen, alsook het aantal onderwijsondersteuners. De vele zwangerschapsverloven zorgen bijvoorbeeld ook voor hogere kosten. De bekostiging is afhankelijk van het aantal leerlingen, maar de keuzes die hierin gemaakt worden is aan de vereniging zelf. Wij besteden veel geld aan het primaire proces.

- *Lopen wij als vereniging meer risico dan andere verenigingen?*

Mevrouw Romkes verwacht niet dat wij meer reserves zouden

Verslag Algemene ledenvergadering (vervolg)

moeten houden dan dat wij op dit moment doen. Dit komt terug in de risicoanalyse.

- *Kunnen de overschotten in de begroting niet voor andere zaken gebruikt worden?*

Mevrouw Romkes geeft aan dat er naar een nul-begroting gewerkt wordt. In de toekomst kunnen we kijken naar bestemmingsreserves.

- *De meerjarenbegroting laat een negatief resultaat zien. Hoe ziet de vereniging dit op de lange termijn?*

Mevrouw Romkes heeft nog geen inzicht in de verwachting voor dit jaar. Bij het opstellen van de begroting wordt toegewerkt naar een meerjarenbegroting voor vijf jaar. We zijn er niet op gericht om elk jaar meer reserves op te bouwen.

- *NPO-gelden staan los van deze begroting.*

In de nieuwe begroting voor volgend jaar wordt dit wel opgenomen.

6. Bestuursverkiezing

Aftredend en niet herkiesbaar: mevrouw I. de Jong.

Verkiesbaar voor invulling van de

vacature: de heer J.J. Posthumus. Tijdens de verkiezing worden elf stemmen uitgebracht, hiervan zijn elf stemmen voor en geen stemmen tegen. De heer Posthumus wordt benoemd tot bestuurslid van Schoolvereniging Rehoboth.

7. Rondvraag

- *De Cornelis Zeemanschool is goed bezet met volle klassen. Kan er een extra unit op het plein geplaatst worden voor een extra klas? Deze vraag leeft ook bij de ouders van de Prinses Beatrixschool. Met name voor de clusterkinderen is er extra ruimte nodig.*

De heer De Jong merkt op dat de gemeente een huisvestingsplan opstelt, formatief hebben we geen ruimte te kort. Hierover zijn gesprekken gaande met de gemeente. De gemeente zet geen units meer neer met het oog op de nieuw te bouwen school in de Zeeheldenwijk. Intern is gezocht naar het huren van externe ruimtes, hierbij kwamen geen geschikte ruimtes naar voren.

- *Kan verenigingsgeld aangesproken worden voor het plaatsen van extra units?*

De heer Pansier geeft aan dat dit verzoek het bestuur nog niet heeft bereikt. Op dit moment kan hier geen besluit over genomen worden.

- *Is het een reële gedachte dat we met de nieuwe school in de Zeeheldenwijk straks lokalen over hebben? Er zal ook een school sluiten.*

De heer De Jong geeft aan dat in het plan zoals dat er nu ligt we tien lokalen in de nieuwe school krijgen. De school die wegvalt zal niet in een keer helemaal overgezet worden. Dit zal geleidelijk gaan.

- *Wat is de prognose met betrekking tot het aantal leerlingen voor de komende jaren?*

De heer De Jong geeft aan dat we hierin een redelijk stabiele lijn zien, met een kleine trend van daling.

8. Sluiting

De heer Rustenburg sluit de avond met gebed.

Uitnodiging Algemene ledenvergadering

DINSDAG 28 JUNI 2022 AANVANG: 20:00 UUR BESTUURSKANTOOR

AGENDA :

1. Opening door de voorzitter de heer W. Pansier

2. Mededelingen/ingekomen stukken

3. Notulen vorige vergaderingen d.d. 29 juni 2021

4. Toelichting jaarverslag door de penningmeester

5. Bestuursverkiezing

Aftredend en niet herkiesbaar: mevrouw D. Kater

Aftredend en herkiesbaar: mevrouw M. Romkes

6. Pauze

7. Uitslag bestuursverkiezing

8. Rondvraag

10. Sluiting

Schoolvereniging Rehoboth roept haar leden op tot het bijwonen van de jaarlijkse algemene ledenvergadering, te houden op D.V. dinsdag 28 juni 2022. Aanvang 20.00 uur Op het bestuurskantoor van Schoolvereniging Rehoboth, Vlaak 14 te Urk

Namens Schoolvereniging Rehoboth
W. Pansier, voorzitter
M. Romkes, secretaris/
penningmeester

Wij vragen u om u vooraf aan te melden voor het bijwonen van de algemene ledenvergadering. Aanmelden kan door uiterlijk 25 juni een e-mail te sturen naar bestuurskantoor@rehoboth.nu.

Schoolvereniging Rehoboth • Vlaak 14, 8321 RV Urk • T 0527 - 687018 • info@rehoboth.nu • www.rehoboth.nu

