



Ruimte voor ontwikkeling

verkort jaarverslag
2022

A photograph showing two young boys in a classroom or workshop setting. They are smiling and working on a large, white, three-bladed wind turbine model. The turbine is constructed using a grey metal pole, a white spherical hub, and three white blades. The internal mechanism is visible, featuring yellow and blue gears and a small motor. The boy on the left is wearing a dark blue t-shirt with the text 'S CAMPS' visible. The boy on the right is wearing a grey hoodie. They are seated at a wooden table with various tools and materials, including yellow-handled scissors, a grey grid base, and a white container. In the background, there are white walls and a doorway leading to another room with warm lighting. A blue semi-transparent banner is overlaid on the bottom left of the image, containing white text.

**300 medewerkers en 2000 leerlingen:
werken met veel plezier en enthousiasme.**

wat ons **trots** maakt

We zijn trots op het feit dat dagelijks meer dan tweeduizend leerlingen christelijk onderwijs op een van onze zeven basisscholen ontvangen. Samen met meer dan driehonderd medewerkers zetten we ons in voor de ontwikkeling van een groot deel van de kinderen op Urk en we doen dat met veel plezier en enthousiasme.

In dit jaarverslag zullen we in hoofdlijnen op de hoogte stellen van deze ontwikkeling. Kort samengevat gaat het dan om:

- Verdere uitwerking en voorbereiding op de nieuwe organisatie van het bestuurskantoor.
- Voorbereiding proces van Angelsaksisch naar Rijnlands model
- Voorbereidingen voor nieuwe school in de Zeeheldenwijk.
- Vervolg en verbreding de PLG over het thema Eigenaarschap.
- De voorbereiding van het nieuwe koersplan
- Vervolg programma na Corona (Nationaal Programma Onderwijs).
- Tweede jaar impuls VVE; Gelijke kansen.
- Organisatie noodopvang Oekraïense leerlingen en voorbereiding onderwijs bij Schakelvoorziening
- Definitieve keus en toekenning Subsidie traject SUVIS, tbv de luchtkwaliteit
- Voorbereiden ambitieniveaus op schoolniveau voor het referentieniveau.
- Oriëntatie op nieuw LVS in relatie met ambities referentieniveaus.
- Herijken beleid voor kwaliteitskader.

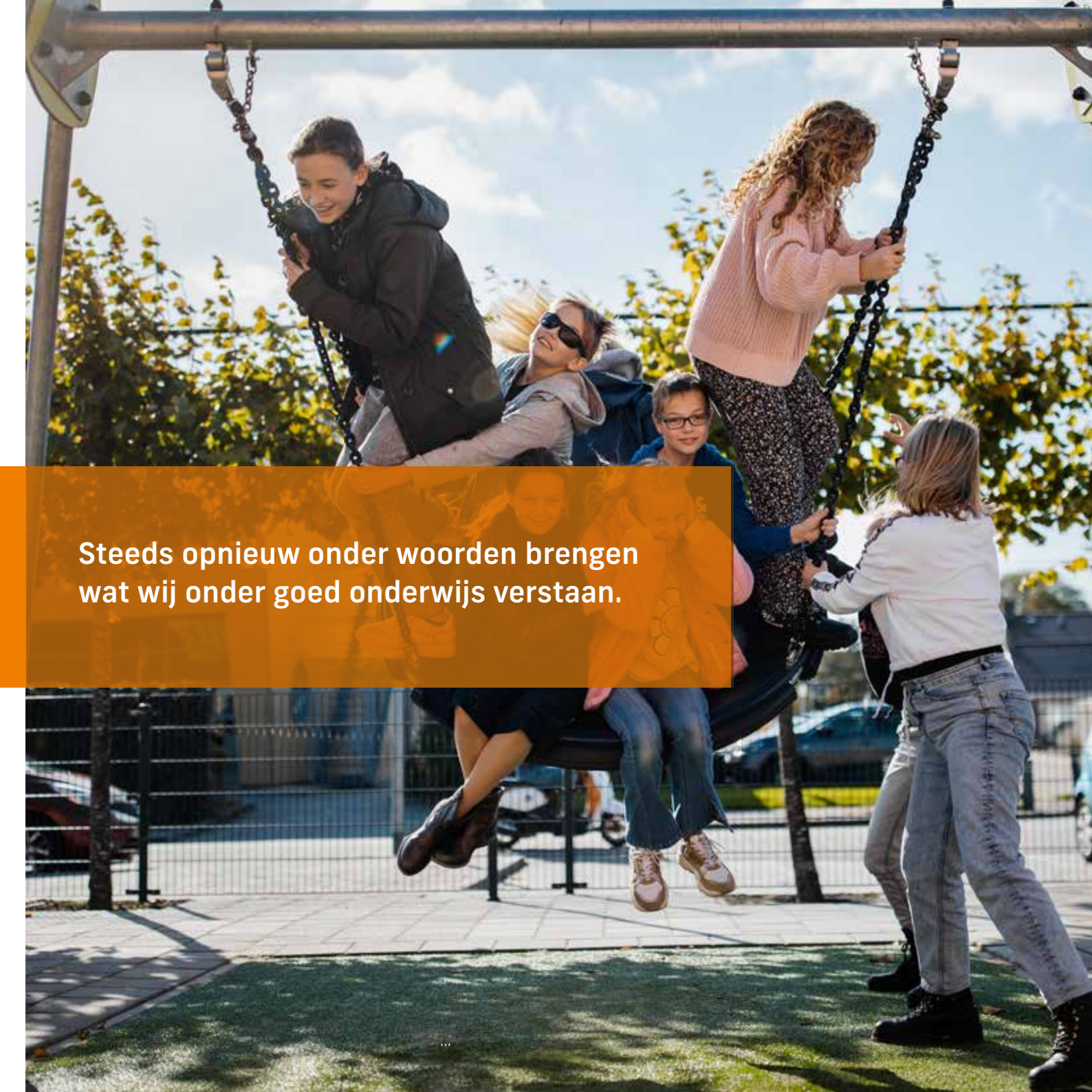
Onze missie is 'Geloof in Onderwijs'. Vanuit onze christelijke overtuiging, dat we God liefhebben boven alles en onze naaste als onszelf, volgen we Jezus na, is de bijbel richtinggevend en bieden we ruimte voor optimaal leren, samenleven en geloven. We doen dat door het bieden van ruimte aan onze medewerkers en leerlingen.

J.A. (Johan) de Jong



Angelsaksische-
naar het
**RIJNLANDSE
MODEL**

- Meer nadruk op:
Samenwerking,
gemeenschapszin
en eigenaarschap.
- Meer aandacht voor
de ontwikkeling van
het kind als geheel,
inclusief de sociale,
emotionele en creatieve
ontwikkeling.
- Sterkere betrokkenheid
en samenwerking
tussen de school en de
gemeenschap.



**Steeds opnieuw onder woorden brengen
wat wij onder goed onderwijs verstaan.**

waar we voor gaan

De zeven scholen van Schoolvereniging Rehoboth met in totaal 2095 leerlingen (1 februari 2022) hebben allemaal hun eigen karakter, maar ze werken wel vanuit dezelfde visie: Geloof in onderwijs.

Dat betekent dat op onze scholen het geloof in Jezus Christus een belangrijke plek in neemt én dat wij geloven in onderwijs. Beter gezegd: wij geloven in goed onderwijs. Misschien meer dan ooit komt het erop aan om onder woorden te brengen wat wij onder goed onderwijs verstaan. Dit verwoorden we steeds weer opnieuw in ons koersplan. Het jaar 2022 is het laatste jaar van het vorige koersplan geweest. Om de vier jaar ontwikkelen we een nieuw koersplan. Medewerkers zijn meegenomen in het proces en er is tijdens een studiedag met diverse stakeholders gewerkt aan het opstellen van de nieuwe doelen voor de komende jaren. Na de afgelopen planperiode van 'back to the basics', kunnen we nu meer spreken over onze ambities op de diverse terreinen. De inzet van het Rijnlandse model is in onze organisatie een belangrijk uitgangspunt hierbij.

Burgerschap

Ons onderwijs is al langere tijd gericht op overdracht van kennis en vaardigheden (kwalificatie) en vorming in normen, waarden en tradities (socialisatie). Binnen Rehoboth geven we hiermee ook invulling aan het thema burgerschap. Het afgelopen jaar is daar op de scholen extra aandacht voor geweest. Burgerschap maakt structureel onderdeel uit van ons aanbod en de cultuur van onze christelijke basisscholen.



BURGERSCHAP (-sonderwijs) gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. De basisschool is de uitgelezen plek om hiermee te oefenen. Daarnaast heeft iedere school ook eigen normen en waarden. Het is aan de school om hier verder vorm aan te geven vanuit de eigen visie en context.



Onze medewerkers zijn ons
'professionele kapitaal'

wie het moeten doen

In onze scholen werken onderwijsprofessionals samen vanuit verschillende invalshoeken en achtergronden. Onderwijsassistenten, leraar ondersteuners en leraren werken samen in de groepen.

Onze afdeling HRM besteedt veel aandacht aan personeelsbeleid waarbij eigenaarschap en vertrouwen basiswoorden zijn. Wij zien onze medewerkers als 'professionele kapitaal' van onze scholen.

Nascholing

Elke school stelt jaarlijks zijn eigen nascholing vast. Leraren krijgen jaarlijks een persoonlijk budget dat ingezet kan worden voor eigen ontwikkeling. Met onze eigen 'Rehoboth-academie' hebben we op een breed scala voor nascholing beschikbaar. In deze interne nascholing is veel aandacht voor het delen van eigen expertise, maar ook voor centrale nascholings-mogelijkheden om het onderwijs versterken.

Voor de ontwikkeling en begeleiding van onze stagiaires en starters is er ook al enige jaren een Schoolopleider (SOL) werkzaam bij Rehoboth. Samen met de opleidingen VIAA en Driestar wordt er gewerkt aan de uitwerking van het model 'samen opleiden'. Leraren op enkele scholen zijn daarvoor speciaal opgeleid zodat stagiaires goed begeleid worden. Daarbij maken we ook gebruik van de mogelijkheden voor scholing vanuit de Scope academie en de samenwerking met VIAA.

Personeelstekort

Het personeelstekort heeft onze volle aandacht. Met name de zwangerschapsverloven en kortdurende vervangingen zorgen voor een hele puzzel om de lopende zaken rond te krijgen. Er is daarbij veelvuldig een beroep gedaan op het 'zittend' personeel en dat vraagt veel van onze mensen. We zijn trots en dankbaar dat we met zijn allen de continuïteit zo goed mogelijk hebben kunnen waarborgen.

PARTICIPATIE

Wij geven invulling aan de participatie wet door steeds meer medewerkers in dienst te nemen met een zekere afstand tot de arbeidsmarkt.

In 2022 had Rehoboth 3 medewerkers vanuit het doelgroepenregister in dienst en zijn er meerdere externe re-integratietrajecten (met doel om terug te keren in het werk) uitgevoerd.



Aandacht en zorg voor de
omgeving waarin we leven.

een plek om te leren

Schoolvereniging Rehoboth beschikt op dit moment over de volgende gebouwen: zeven schoolgebouwen, drie noodlokalen en het bestuurskantoor. In principe hebben we alle lokalen nodig voor onze leerlingen. Het onderhoud van de gebouwen voor de komende jaren is vastgelegd in een meerjarenonderhoudsplan (MOP). Dit plan bepaalt welke werkzaamheden wanneer uitgevoerd worden.

Nieuwbouw

De nieuwbouw in de Zeeheldenwijk wordt verwacht in 2025. De gemeenteraad is in oktober akkoord gegaan met het krediet voor de bouw van de school. Samen met de gemeente (die bouwheer is in dit project) en externe partijen is de volgende voorbereidende stap gemaakt; De voorbereiding van de selectieprocedure voor de architect is in volle gang. Ondertussen wordt hard gewerkt aan het onderwijskundige concept voor een brede- en zoveel mogelijk inclusieve school. Dit proces levert ook weer gesprek op om onze visie op passend en inclusief onderwijs verder te ontwikkelen.

Duurzaamheid

Binnen onze vereniging wordt veel aandacht besteed aan duurzaamheid. Dit heeft betrekking op personeel, binnenklimaat maar ook op duurzaamheid van gebouwen. Er liggen plannen klaar voor verduurzaming van de gebouwen door middel van zonnepanelen en mogelijk warmtepompen. Het onderzoek (in samenwerking met de gemeente) is in ontwikkeling. De komende jaren wordt er een groot bedrag ingezet, ondersteund door de Suvis subsidie, om scholen met slechte ventilaties aan te pakken.



DUURZAAMHEID

Er is veel aandacht voor verduurzaming. We onderzoeken o.a. de mogelijkheden voor de plaatsing van extra zonnepanelen en nemen we maatregelen om extra te isoleren.



Elke school werkt (preventief)
aan (het verbeteren van) de
veiligheid op school.

wat bijzondere aandacht vraagt

Afgelopen jaar hadden we te maken met een grote instroom Oekraïense leerlingen. In samenwerking met de onderwijspartners en de gemeente is er (vanaf 1 mei 2022) een tijdelijke voorziening opgericht. Na de herfstvakantie zijn deze kinderen opgenomen in de reguliere taalklassen van de Schakel in Emmeloord. Het is de bedoeling dat deze leerlingen binnen twee jaar opgenomen worden in het reguliere onderwijs.

Sociale veiligheid

Sociale veiligheid wordt gemeten tijdens de vierjaarlijkse tevredenheidsmeting bij personeel (2021) en jaarlijks bij de kinderen. Er wordt gewerkt met een klachtenregeling en veiligheid staat centraal tijdens de besprekingen met de interne vertrouwenspersonen. Alle scholen hebben een eigen interne vertrouwenspersoon en een anti-pest coördinator. Zij ontwikkelen het beleid aangaande de veilige school. Ook wordt de meldcode (en -plicht) elk jaar besproken in het IB-overleg.

Drie keer per jaar is er een bijeenkomst van interne vertrouwenspersonen en/of anti-pestcoördinatoren onder leiding van de externe vertrouwenspersoon. Deze bijeenkomsten hebben als doel om casussen te bespreken en te leren van elkaar. Daarnaast worden er actuele thema's besproken. Grensoverschrijdend gedrag en de basis cursus stond dit jaar centraal.

Elke school werkt (preventief) aan (het verbeteren van) de veiligheid op school. Dit jaar zijn er door de externe vertrouwenspersoon geen klachten behandeld. Het veiligheidsbeleid wordt door de preventiemedewerker gevolgd.



SOCIALE VEILIGHEID

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

BALANS PER 31 DECEMBER 2022, VERGELIJKENDE CIJFERS PER 31 DECEMBER 2021

(na verwerking resultaatbestemming)

		31-12-2022		31-12-2021	
1. ACTIVA	VASTE ACTIVA	€	€	€	€
	Materiële vaste activa	2.310.549		2.242.093	
	TOTAAL VASTE ACTIVA		2.310.549		2.242.093
	VLOTTENDE ACTIVA	€	€	€	€
	Vorderingen	239.764		761.199	
	Liquide middelen	5.928.320		4.708.509	
	TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA		6.168.083		5.469.708
	TOTAAL ACTIVA		8.478.632		7.711.801
2. PASSIVA	VERMOGEN	€	€	€	€
	Eigen vermogen	5.552.770		4.975.974	
	Voorzieningen	1.079.256		1.012.261	
	Langlopende schulden				
	Kortlopende schulden	1.846.606		1.723.566	
	TOTAAL PASSIVA		8.478.632		7.711.801

(Voorstel) bestemming van het resultaat Een (voorstel) bestemming van het resultaat is opgenomen na de toelichting op de te onderscheiden posten van de staat van baten en lasten.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	2022	BEGROOT 2022	2021
BATEN	€	€	€
Rijksbijdragen OC&W	14.901.047	13.155.951	13.500.500
Overheidsbijdragen en -subsidies overige overheden	238.621	208.313	110.086
Overige baten	251.890	218.438	219.321
TOTAAL BATEN	15.391.558	13.582.702	13.829.907
LASTENVERMOGEN	€	€	€
Personeelslasten	12.910.024	11.842.716	11.434.758
Afschrijvingen	293.581	342.722	301.321
Huisvestingslasten	605.810	594.805	565.060
Overige instellingslasten	1.018.864	898.447	893.379
TOTAAL LASTEN	14.828.279	13.678.690	13.194.518
	563.279	95.988-	635.389
Financiële baten en lasten	13.518	6.620-	8.627-
RESULTAAT	576.797	102.608-	626.763

*(- is negatief)

wat het **kost**

Het afgelopen jaar hebben we veel extra middelen overgehouden waarbij we nu nadenken over de inzet van deze financiële middelen om het onderwijs te ondersteunen. De oorzaak hiervan zijn de extra NPO-middelen en diverse subsidies voor onderwijsontwikkeling en achterstandsbeleid (VVE).

Onze financiële positie is gezond. We hebben een goed beeld van financiële risico's en kansen door een heldere Risicoanalyse. Financieel heeft corona een effect op de technische aanpassingen van de ventilaties op scholen.

Toekomstige ontwikkelingen (financieel)

In 2022 is intern de verschuiving in gang gezet om de verantwoordelijkheid en zeggenschap over het werk en de budgetten lager in de organisatie te leggen. Dit mede naar aanleiding van de nieuwe bekostigingssystematiek. Directeuren hebben voor hun eigen school in het financiële digitale systeem van het onderwijsadministratiekantoor de meerjarenbegroting (met daarin de formatie) inzichtelijk in kaart gebracht. Hierin is te verwachten dat de komende jaren een groei komt in financieel (begroting en resultaat) inzicht, maar ook in personeel (persoonlijk en budgettair).

Directies van scholen krijgen meer inzicht in financiële en personele keuzes die zij kunnen maken. Dit is een zoektocht tussen vertrouwen en controle, maar het proces is goed op gang gekomen.



ONTVANGSTEN

€ 22.932,60

UITGAVEN

€ 21.810,44

Verslag Algemene ledenvergadering

van Schoolvereniging Rehoboth, d.d. 28 juni 2022, in het bestuurskantoor, Vlaak 14 te Urk.

Aanwezig: naast het toezichthoudend bestuur, de algemeen directeur en notulist zijn er acht leden aanwezig.

1. Opening

De heer Pansier opent de vergadering met gebed en het lezen van een bijbelgedeelte uit 1 Petrus 3 vers 8 tot en met 13 en houdt een korte meditatie hierover.

2. Mededelingen/ingekomen stukken

Er zijn geen ingekomen stukken. Mededelingen:

- Dit jaar is er net als vorig jaar voor gekozen om de ledenvergadering los te koppelen van de ouderavond/toerustingsavond.
- Het bestuur heeft zich in het afgelopen jaar beziggehouden met de mogelijke omvorming van het bestuursmodel. Er zijn diverse studiemomenten geweest met alle geledingen uit de vereniging. De conclusie van deze studiedagen is dat het bestuursmodel voorlopig niet gewijzigd wordt.
- Naar aanleiding van de toets resultaten kunnen we constateren dat onze leerlingen ondanks de coronaperiode goed gepresteerd hebben. Met name richting onze

collega's spreken we hiervoor onze waardering uit.

3. Notulen vorige vergadering d.d. 29 juni 2021.

Er zijn geen vragen of opmerkingen. De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen:

- Hoe staat het met de luchtkwaliteit binnen de scholen? Wezenlijk is er niet veel veranderd in vergelijking met vorig jaar. Onderzoek heeft aangewezen dat er op twee scholen verbetering nodig is, op de Prinses Beatrixschool en op de Groen van Prinstererschool. We hebben hiervoor een nieuwe subsidieaanvraag gedaan bij de gemeente. De eerste subsidieaanvraag bleek ontoereikend voor de totale kosten en is mede hierdoor niet doorgegaan.
- De Cornelis Zeemanschool heeft volle klassen en geen extra lokalen. Vorig jaar is er een vraag neergelegd voor een extra ruimte, eventueel aan de hand van een noodlokaal. Wat is de stand van zaken? Formeel geeft de gemeente aan dat we naar aanleiding van het aantal kinderen voldoende klaslokalen ter beschikking

hebben. Verenigingsgeld is bedoeld om eenmalig boven de bekostiging investeringen te doen, niet voor het plaatsen van extra units.

- Als de nieuwe school in de Zeeheldenwijk opengaat, is er dan sprake van dat er een school gaat sluiten? Als er een achtste school geopend wordt moet er een norm m.b.t. het leerlingenaantal gehaald worden. De verwachting is dat we dit aantal niet gaan halen, dit betekent dat wij zeven scholen kunnen aanhouden.
- Doet de Eliëzer- en Obadjaschool en de Zonnebloemschool nog mee met de nieuwe bouwplannen? De Eliëzer- en Obadjaschool staat apart van onze plannen. Deze komen ook in een apart gebouw. Wij komen wel met de Zonnebloemschool en de buitenschoolse opvang in één gebouw, maar elke partij heeft zijn eigen gedeelte binnen dit gebouw.
- Wie bekostigt de bouw van de nieuwe school? De gemeente is verantwoordelijk voor de huisvesting van de schoolgebouwen, dit wordt bekostigd door de gemeente.
- Wie is de baas van de nieuwe school als er drie partijen binnen in gebouw huisvesten? Elke school houdt zijn

eigen regie met zijn eigen bestuur. Het bruto vloeroppervlak per partij wordt berekend aan de hand van het aantal leerlingen.

4. Toelichting jaarverslag

Toelichting financiële positie van de vereniging door de penningmeester, mevrouw M. Romkes.

2021 was het jaar van NPO. In het voorjaar kreeg het onderwijs het vooruitzicht van aanvullende bekostiging om opgelopen corona-achterstanden weg te werken. Er werden plannen gesmeed en na de zomervakantie werd de bekostiging uitgekeerd. Hiervan is een deel inmiddels uitgegeven en voor het restant is een bestemmingsreserve gevormd.

De volgende drie vragen vatten het financieel toezicht samen:

1. Wordt het geld goed besteed? Onze maatschappelijke verantwoordelijkheid
2. Is de administratieve organisatie op orde? Onze wettelijke verantwoordelijkheid
3. En zijn we goed voorbereid op de toekomst? Onze economische verantwoordelijkheid

1. Wordt het geld goed besteed?

2021 in het kort:

- 2001 leerlingen 23 minder dan het jaar ervoor en
- 327 medewerkers (bijna 40 meer dan het jaar ervoor)
- Er is ruim 13,8 miljoen euro ontvangen
- Van deze 13,8 miljoen is 84% (dat is 11,6 miljoen euro) uitgegeven aan personeelskosten.
- Het resultaat is uitgekomen op € 448K.

Dit is ruim € 550K meer dan begroot en dat is vrijwel volledig te danken aan de NPO-inkomsten.

Op basis van deze cijfers concluderen wij dat het geld besteed is aan waarvoor het bedoeld is: onderwijs aan onze kinderen.

2. Is de administratieve organisatie op orde?

Ook dit jaar heeft de externe accountant een goedkeurende verklaring afgegeven. Dit is een belangrijk signaal dat de administratieve organisatie op orde is. Daarnaast wordt op vaste momenten in het jaar de financiële en administratieve positie besproken

tussen directeur, staf en het toezichthoudend bestuur.

3. Zijn we goed voorbereid op de toekomst?

Onder leiding van Verus hebben we dit jaar een risico-inventarisatie uitgevoerd. Samen met verschillende stakeholders hebben we bedreigingen in kaart gebracht, deze gekwantificeerd en een weerstandscapaciteit bepaald. Hiernaast worden de volgende beheersmaatregelen ingezet: het meerjarenonderhoudsplan voor de gebouwen en het investeringen in ontwikkeling van personeel. Op deze manier worden risico's zodanig beheerst dat wij goed voorbereid zijn op de toekomst en het onderwijs niet belemmerd wordt door financiële tegenvallers.

Het toezichthoudend bestuur heeft zich het afgelopen jaar op financieel vlak onder andere beziggehouden met de begroting, jaarrekening, voorbereiding nieuwbouw en overige huisvestingszaken en opvolging accountantsbevindingen. De auditcommissie heeft drie keer per jaar

Verlag Algemene ledenvergadering (vervolg)

een onderhoud met de administrateur en de directeur.

Al deze zaken geven ons het vertrouwen dat de vereniging zich in een gezonde financiële positie bevindt en goed voorbereid is op de toekomst.

Conclusie: op basis van deze drie vragen hebben we er vertrouwen in dat onze vereniging zich in een goede gezonde positie verkeert en dat we vol vertrouwen de toekomst in gaan.

Vragen naar aanleiding van de toelichting op het jaarverslag:

- Er is een verschil in de begroting en het resultaat als het gaat om de rijksbijdragen OCW. Is dit structureel? Dit komt met name door de ontvangen NPO-gelden. Als je NPO er helemaal uit zou filteren zou je iets onder de 0 uitkomen.
- Wat zit er in overige lasten?

Waarom wordt dit niet duidelijker gespecificeerd? Dit heeft te maken met de wettelijke RJ640 regels waaraan een jaarrekening van het onderwijs aan moet voldoen. Dit omdat de jaarrekeningen van alle schoolverenigingen met elkaar vergeleken moeten worden. Op de website van DUO kan iedereen

de jaarrekeningen van alle scholen in Nederland bekijken.

- Hoe ziet Rehoboth de stijging van de energie- en elektrakosten voor de toekomst? Voor het komend boekjaar hebben wij nog oude lopende contracten. Na het komend schooljaar zullen deze kosten wel stijgen.
- Kunnen we met het oog hierop het plaatsen van zonnepanelen onderzoeken? De meeste daken van de scholen zijn hier niet geschikt voor. Daarnaast is het de vraag wie dit betaalt. De terugverdientijd is veel langer dan dat het wat oplevert. Ook vanuit de gemeente ligt er nog geen definitief plan voor de verduurzaming van de gebouwen door de gemeente. De leden sporen aan om met het oog op verduurzaming hier wel actie op te ondernemen als de mogelijkheid hiervoor is.

5. Bestuursverkiezing

Aftredend en niet herkiesbaar: mevrouw D. Kater- Hartman.
Aftredend en herkiesbaar: mevrouw M. Romkes.
Tijdens de verkiezing worden dertien stemmen uitgebracht, hiervan zijn dertien stemmen voor en geen stemmen tegen. Mevrouw Romkes

wordt herbenoemd tot bestuurslid van Schoolvereniging Rehoboth.

Vragen naar aanleiding van de bestuursverkiezing:

- Met het vertrek van mevrouw Kater is er een openstaande vacature. Is er zicht op een nieuw bestuurslid? Vanwege tijdsnood hebben we voor deze vergadering geen nieuw lid kunnen voorstellen. Na de zomervakantie gaan we deze procedure opstarten. Daarnaast heeft de GMR aangegeven dat ze een persoon willen voordragen.

6. Rondvraag

- Waarom is de ledenvergadering altijd in juni?
Volgens de statuten moeten wij voor 1 juli de ALV houden. Om de ALV eerder dan eind juni te houden is heel lastig, in verband met het afronden van het jaarverslag. Leden willen graag dat de ledenvergadering in de herfst gehouden wordt. Is hier een oplossing voor te bedenken? Een optie is om in een volgende statutenaanpassing de uiterste datum voor de ALV aan te passen.
De leden vinden het formele van de ledenvergadering niet interessant. Graag meer duidelijkheid richting de

leden over de meerwaarde van de ALV, dat dit het moment is waarop je inspraak kunt maken. Niet alle scholen hebben via Klasbord of Parro de ouders geattendeerd op de ALV. Voorzitter nodigt de aanwezige leden uit om als er ideeën zijn om de ledenvergadering aantrekkelijker te maken deze door te geven aan het bestuur.

- Mevrouw Van Bunschoten bedankt het bestuur, de algemeen directeur en alle medewerkers voor hun inzet in de coronaperiode en wenst hun Gods zegen toe.

- Waarom is in het afgelopen jaar de verandering van bestuursmodel ter sprake gekomen?

Oorspronkelijk komt dit bij de overheid vandaan. De overheid vindt dat er onderscheid gemaakt moet worden tussen toezichthouder en bestuur. Veel schoolverenigingen hebben hierdoor een bestuurder en een Raad van Toezicht. Onze vereniging heeft een algemeen directeur en toezichthouders. Binnen onze vereniging is de scheiding tussen bestuur en toezichthouders er in feite dus al. We wilden vijf jaar geleden onze bestuurscultuur formeel

en juridisch aanpassen aan de werkelijkheid. Destijds hebben wij het voorstel voor overgang naar een ander bestuursmodel voorgelegd aan de leden van de vereniging. De leden hebben toen tegengestemd. Vorig jaar zijn we nog een keer gaan kijken of we de aanpassing formeel vorm moeten geven door een statutenverandering. Gesprekken en studiemomenten in het afgelopen jaar hebben geconcludeerd dat we binnen de diverse geledingen een aarzeling bespeurden. Ook is de urgentie er op dit moment niet om nu een wijziging in het bestuursmodel door te voeren. Dit betekent niet dat de omvorming nooit zal plaatsvinden. Het kan dat er over een aantal jaar een verplichting vanuit de overheid komt en wij wel weer naar deze plannen moeten gaan kijken. Aandachtspunt is dat wij altijd een vorm van bestuursmodel willen hanteren waarbij de leden inspraak hebben. Ook is de christelijke identiteit van onze vereniging een belangrijke voorwaarde die we meenemen bij een eventuele aanpassing van het bestuursmodel.

- De advertentie voor de vacature van toezichthouder graag niet met moeilijke bewoordingen en zware

eisen opstellen.

7. Sluiting

Mevrouw Romkes sluit de avond met gebed.

Uitnodiging Algemene ledenvergadering

DINSDAG 11 JULI 2023 AANVANG: 20:00 UUR BESTUURSKANTOOR

Schoolvereniging Rehoboth roept haar leden op tot het bijwonen van de jaarlijkse algemene ledenvergadering, te houden op D.V. dinsdag 11 juli 2023. Aanvang 20.00 uur. Locatie is het bestuurskantoor van Schoolvereniging Rehoboth, Vlaak 14 te Urk

Namens Schoolvereniging Rehoboth
W. Pansier, voorzitter
M. Romkes, secretaris/
penningmeester

AGENDA :

1. **Opening door de voorzitter de heer W. Pansier**
2. **Mededelingen/ingekomen stukken**
3. **Notulen vorige vergaderingen d.d. 28-06-2022**
4. **Toelichting jaarverslag door de penningmeester**
5. **Rondvraag**
6. **Sluiting**

Wij vragen u om u vooraf aan te melden voor het bijwonen van de algemene ledenvergadering. Aanmelden kan door uiterlijk 7 juli 2023 een e-mail te sturen naar bestuurskantoor@rehoboth.nu.