



onderwijs vanuit de basis

verkort jaarverslag
2020

A bronze statue of a woman in profile, standing on a dark pedestal against a clear blue sky. The statue is positioned on the right side of the frame, facing left. It has a textured, weathered appearance. The background is a solid, clear blue sky. A dark blue rectangular box is overlaid on the lower left portion of the image, containing white text.

De basis van ons werken heeft
te maken met wie we zijn.

onderwijs in een uitdagende tijd

Wat een bijzonder jaar hebben we achter de rug. Een jaar waarin we veel geleerd hebben. Een jaar waarin onze visie 'Geloof in Onderwijs' het fundament was om ons staande te houden in de uitdagingen die corona met zich meebracht. Ondanks alle bijzondere ervaringen is er veel gedaan om de basis van ons onderwijs verder op orde te maken.

Als wij onze naam eer aandoen, zijn wij een bron. Een bron van inspiratie, kennis, wijsheid en ontwikkeling. Als wij onze naam eer aandoen, gebruiken wij de ruimte die wij hebben gekregen. Ruimte voor ontwikkeling. Niet omwille van onszelf, maar omwille van de leerlingen, ouders, leraren, medewerkers en schoolleiders die aan ons zijn toevertrouwd. (Rehoboth, 2018)

Samen

Wij hebben ervaren dat we in ons dagelijks werk ruimte konden geven aan onze kinderen, medewerkers, ouders en betrokkenen om deze visie ook echt gestalte te geven. Bijzonder wat ruimte precies betekent als je midden in een 'crisis' zit. We hebben elkaar vastgehouden, ondersteund en gemotiveerd. Dit hebben we gedaan, samen met onze HEERE. Hij is de vaste grond van ons bestaan. Samen maken we deze reis, werkend vanuit het fundament van ons geloof. *'Want niemand kan een ander fundament leggen dan wat gelegd is, dat is Jezus Christus!'* (1 Korintiërs: 11)

U wordt van harte uitgenodigd om via bestuurskantoor@rehoboth.nu of via de website www.rehoboth.nu op de inhoud te reageren.

J.A. (Johan) de Jong



**In de crisis
elkaar vasthouden,
ondersteunen
en motiveren.**

tkofschip

DATABORD

We hebben geleerd om te gaan met de uitdagingen van thuisonderwijs.

thuisonderwijs

Corona deed zijn intrede en heeft een bijzonder effect gehad op ons onderwijs. We hebben geleerd om te gaan met de uitdagingen van thuisonderwijs.

We bleken daar goed op voorbereid en voor de meeste kinderen is het onderwijs als doorgaande leerlijn mogelijk gebleken. We hebben ook gezien dat er voor sommige kinderen extra zorg nodig was, die we niet altijd konden bieden.

Welzijn centraal

Ten aanzien van de opbrengsten zien we bij veel leerlingen vertragingen ontstaan, maar in sommige gevallen ook juist een vooruitgang. We maken ons de meeste zorgen over het welzijn en welbevinden van onze kinderen. De scholen zijn in staat gebleken om hier effectieve plannen voor te bedenken en mogelijke vertragingen goed in beeld te brengen, zodat er speciale programma's kunnen worden gestart. Ook is er een vertraging merkbaar op schoolontwikkeling en strategische doelen. We hebben eens te meer gekozen voor de basis en dat is een goed fundament om rustig te blijven en alles in het grotere perspectief te zien.

Extra kosten

Financieel heeft corona een effect gehad op extra kosten voor vervanging, uitbreiding van schoonmaak op de scholen en materialen voor de desinfectie. Ook is er veel aandacht uitgegaan naar de ventilaties van de scholen. Deze zijn allemaal onderzocht en zo veel mogelijk aangepast.

Ziekteverzuim personeel

Mede door corona is het percentage hoger dan andere jaren. Het gemiddelde ziekteverzuimpercentage (ZVP) binnen Schoolvereniging Rehoboth was in 2020 4,71%; dat is een stijging van 0,94% t.o.v. 2019. Het percentage blijft lager dan het landelijk gemiddelde in het onderwijs, ook al is dit over 2020 nog niet bekend.



De leden van Schoolvereniging Rehoboth hebben zeggenschap over het beleid dat gevoerd wordt.

De Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (ouders en personeel van de verschillende scholen) is de gesprekspartner van het bestuur en behartigt de belangen van alle scholen samen.

De Medezeggenschaps Raad (ouders en personeel van één school) is de gesprekspartner van de school/lokatie directeur en behartigt de belangen van de school.

Bestuurders (gekozen leden) met toezichthoudende taken (bestuurders die toezicht houden op de algemene directie).

De dagelijkse leiding van de organisatie.

Ondersteunende dienst Bestuurskantoor

- Stafmedewerker financiën
- Stafmedewerker personeel
- Stafmedewerker HRM
- Schoolopleider/begeleiding startende leerkracht
- Stafmedewerker ICT
- Secretariaat
- Schoonmaakster
- Onderhoudspersoneel

De dagelijkse leiding van een school.

ORGANOGRAM

- hiërarchische lijn
- - - advies

Leden
schoolvereniging

Toezichthoudend
Bestuur
(gekozen door/vanuit
de leden)

Bestuur in
materiële zin
(algemene directie)

Directiebestuur

Directeur (7x)

School (7x)

- Leerkrachten
- IB'er
- Onderwijsassistenten
- Administratieve ondersteuning
- Schoonmakers

GMR

- Personeel
- Ouders

MR

- Personeel
- Ouders

onderwijsbestuur en toezicht

Het bevoegd gezag berust bij de Schoolvereniging Rehoboth bij het toezichthoudend bestuur (THB). In het managementstatuut is geregeld dat de algemeen directeur vergaande bevoegdheden heeft, waardoor de praktijk 'aanvoelt' als een eindverantwoordelijk bestuurder met een raad van toezicht.

GMR

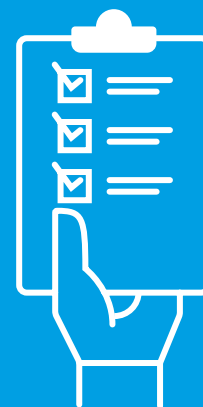
Het doel van de GMR is om beleidsmatige beslissingen van de directie te toetsen op hun uitwerking in de verschillende scholen. Met deze toetsing wil de GMR, de belangen behartigen van zowel de ouders als het personeel, ten behoeve van christelijk en goed onderwijs voor de kinderen die aan de zorg van de schoolvereniging worden toevertrouwd.

De GMR heeft het afgelopen jaar verschillende onderwerpen besproken die door de directie bovenschools of toezichthoudend bestuur zijn ingebracht ter besluitvorming, ter advisering of ter kennisname. Daarnaast heeft de GMR zelf ook initiatief genomen om onderwerpen aan de orde te stellen.

THB en GMR

De bijeenkomsten van het THB met de GMR hebben als doel toezicht te houden op het functioneren van de medezeggenschap. Onder meer wordt aan de orde gesteld de informatievoorziening (tijdigheid, compleetheid) en het overlegklimaat.

Een onderwerp dat een opmerkelijke gedachteswisseling bracht was de opstelling van het THB ten aanzien van het al dan niet faciliteren van stakingsacties, specifiek het (niet) doorbetalen van stakende medewerkers.



MR of GMR?

De MR (*MedezeggenschapsRaad*) behartigt de belangen van de individuele scholen, terwijl de GMR (*Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad*) schoolvereniging breed opereert.

W & H vragen

- Wie
- wat
- waar
- waardoor (doordat)
- waarom (omdat..)
- welke
- hoe
- waarmee

Wij werken bewust aan een positieve en professionele school- en organisatiecultuur (nascholing).

Agenda

ndag: huiswerk + psalm

og: juf Bakker
de Geschiedenis!

Weektaak

tober

Elvordelen

Elvlessen

2. Toelien het lezen

3. Wie het lezen

www.nieuwsgroep.nl

Ophelderen van onduidelijkheden

Vragen stellen

de onderwijsmensen

Wij vinden het belangrijk om te investeren in het 'professioneel kapitaal' van ons onderwijs. Het beste onderwijs vraagt om het beste personeel.

We beschouwen het personeel, onze mensen op de werkvloer, als bepalende factor voor het succes van onze scholen. Mede daarom hebben we in 2020 87% van onze uitgaven aan personeel besteed. Ook is er afgelopen jaar een nieuw personeelslid benoemd voor HRM ('Personeelszaken'). Daarnaast is er ook al enige jaren een Schoolopleider (SOL) werkzaam. De SOL zorgt voor de begeleiding van de starters op onze scholen. Bovendien worden stagiaires op de scholen extra goed begeleid door de Sol in samenwerking met de opleidingsinstituten.

Werkdruk

De werkgelegenheid geeft spanningen binnen het onderwijs en dus ook bij Rehoboth. We hebben steeds minder mensen beschikbaar en het werken wordt over het algemeen als zwaar ervaren (werkdruk). Strategisch personeelsbeleid is een voorwaarde voor persoonlijke ontwikkeling die zorgt voor vitaliteit en ruimte. Wij vinden het daarom belangrijk om de medewerker ook zelf te laten nadenken over eigen ontwikkeling en perspectief. Mede daarom hanteren we een ruim ontwikkelbudget op de scholen en wordt er in de functioneringsgesprekken gesproken over ontwikkeling en nascholing. Mobiliteit geeft ons de ruimte om ook te zoeken naar de beste werkplek voor de medewerker. Daarbij geldt dat we altijd op zoek zijn naar het gezamenlijke belang.

Extra mogelijkheden

De CAO-PO biedt ieder personeelslid extra vrije ruimte (Duurzame Inzetbaarheid) in de lesgebonden uren voor gesprekken met kinderen en ouders, huisbezoeken, observaties en het afnemen van toetsen. Ook is er extra geld beschikbaar gesteld voor het verminderen van de werkdruk. Veel scholen hebben daar extra onderwijsassistentie voor aangetrokken. Ook zijn er scholen die andere maatregelen hebben getroffen met dit budget, zoals het aanstellen van een secretaresse of inzet van leraren.



Het leerlingenaantal in de regio rond Urk neemt verder af. Binnen de gemeente Urk is er sprake van een lichte daling van het geboortecijfer. Op grond van het opgestelde Integraal Huisvestingsplan (IHP) zien we wel een lichte groei komen door de grote hoeveelheid woningen die gebouwd mogen gaan worden (1600 tussen 2021 en 2039). Hiermee zijn we in de regio een (hoopvolle) uitzondering.

Verbeterproces



Kunt u mij vertellen hoe u moet spellen, Juffrouw?

(Op de werk-kaart, het is een spel met woorden)

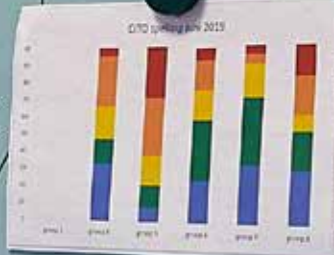
Probleemstelling: de leerlingen van groep 3 en 4 van de school moeten leren spellen. Dit is een taak die voor de leerkrachten van groep 3 en 4 van de school een uitdaging is. De leerkrachten van groep 3 en 4 van de school moeten leren spellen. Dit is een taak die voor de leerkrachten van groep 3 en 4 van de school een uitdaging is.

SPELLING

Hoeveel procent van het controledictee heeft de groep gemiddeld goed gemaakt?

Blok 1					Blok 2				
Groep	Groep	Groep	Groep	Groep	Groep	Groep	Groep	Groep	Groep
4	5	6	7	8	4	5	6	7	8

Totaal: 72,8% 84,3% 89% 83,1% 85,4%



Wij leren van elkaar door middel van good practice

Tijdens de Leeringe

Wat vindt ik van onze spellingsmethode?
Collega's groep 3 sim 8

😊 😐 😞

2 1 1 1 1

Hoe voel je je bij het geven van een spellingsles?

😊 😐 😞

1 1 1 1 1

goed onderwijs

Binnen Rehoboth wordt nagedacht over de wijze waarop we de kwaliteit vaststellen en kunnen verhogen. Daarbij richten we ons liever op het proces dan op de cijfers op de toetsen.

We oriënteren ons op een manier waarop we de eindresultaten van ons onderwijs kunnen vaststellen en kunnen koppelen aan de bereikte leerwinst. Samen met de gegevens van onderwijsachterstandenbeleid kunnen we de ontwikkelingen binnen de scholen steeds beter volgen. De referentieniveaus maken het mogelijk om de ontwikkelingen binnen de leergebieden taal, lezen en rekenen te monitoren.

Opbrengsten

De scholen hebben hun opbrengsten goed in beeld en werken planmatig en doelgericht aan verbeterplannen gericht op de resultaten. Deze plannen en evaluaties worden in kwartaalgesprekken besproken en gevolgd. Hoewel enkele Cito-toetsen niet konden worden afgenomen, zijn er analyses opgesteld door de scholen die het aanbod voor de kinderen in de komende periode gestructureerd hebben. De scholen hebben goed in beeld wat de onderwijsbehoefte van de leerlingen is.

Kwaliteit ontwikkelen

Om de kwaliteit van ons onderwijs te ontwikkelen en te borgen is er een aantal keuzes gemaakt die dit stimuleren. In 2020 zijn belangrijke resultaten geboekt op het gebied van:

- organisatie thuisonderwijs
- kwaliteitscyclus op de scholen
- nascholingsaanbod in relatie met de kwaliteit van het onderwijs: de Rehoboth Academie



Bij aanvang van het nieuwe schooljaar stellen de locatiedirecteuren het schooljaarplan op. In dit plan formuleert de directeur de verbeterpunten en ontwikkelingsonderwerpen.

BALANS PER 31 DECEMBER 2020, VERGELIJKENDE CIJFERS PER 31 DECEMBER 2019

(na verwerking resultaatbestemming)

		31-12-2020		31-12-2019	
1. ACTIVA	VASTE ACTIVA	€	€	€	€
	Materiële vaste activa	2.108.620		2.256.403	
	TOTAAL VASTE ACTIVA		2.108.620		2.256.403
	VLOTTENDE ACTIVA	€	€	€	€
	Vorderingen	650.093		722.413	
	Liquide middelen	3.662.956		3.806.287	
	TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA		4.313.049		4.528.700
	TOTAAL ACTIVA		6.421.669		6.785.103
2. PASSIVA	VERMOGEN	€	€	€	€
	Eigen vermogen	4.349.211		4.688.787	
	Voorzieningen	875.953		929.720	
	Langlopende schulden			5.060	
	Kortlopende schulden	1.196.505		1.161.536	
	TOTAAL PASSIVA		6.421.669		6.785.103

(Voorstel) bestemming van het resultaat Een (voorstel) bestemming van het resultaat is opgenomen na de toelichting op de te onderscheiden posten van de staat van baten en lasten.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	2020	BEGROOT 2020	2019
BATEN	€	€	€
Rijksbijdragen OC&W	12.419.904	11.946.166	12.131.565
Overheidsbijdragen en -subsidies overige overheden	24.000	24.000	51.600
Overige baten	193.860	214.082	223.985
TOTAAL BATEN	12.637.764	12.184.248	12.407.150
LASTENVERMOGEN	€	€	€
Personeelslasten	11.304.047	10.714.662	10.249.441
Afschrijvingen	319.617	323.267	306.276
Huisvestingslasten	627.701	594.355	596.286
Overige lasten	719.145	815.528	841.169
TOTAAL LASTEN	12.970.010	12.447.812	11.993.172
	332.246-	263.564-	413.978
Financiële baten en lasten	7.330-	2.160-	1.315-
RESULTAAT	339.576-	265.724-	412.663

*(- is negatief)

onderwijsmiddelen

Om financieel gezond te blijven zullen we in 2021 een risicoanalyse uitvoeren om de eigen vermogenspositie te kunnen bepalen. Wij zijn nog steeds een financieel gezonde vereniging maar hebben het afgelopen jaar meer kosten gehad, wegens nieuwe cao-bepalingen (een hoger loon) en extra kosten, onder andere door corona.

Uitgangspunt voor het financiële beleid is een financiële positie die de voortgang van het onderwijs waarborgt. De scholen hebben een eigen budget voor leermiddelen, onderwijskundige software, schoonmaakartikelen en meubilair. Overschrijdingen of overschotten op dit budget worden onttrokken c.q. toegevoegd aan de reserve van de school. Beheer van een beperkt eigen budget voor de scholen betekent dat de directeuren zich kunnen concentreren op hun onderwijskundige taken. De overige lasten vallen onder verantwoording van de AD.

Ventilatie

Afgelopen jaar is er extra aandacht geweest voor de ventilatie op de scholen. Er is onderzoek geweest naar de kwaliteit van het binnenklimaat op de scholen en dat heeft geresulteerd in een veelomvattend plan van aanpak waarbij er samen met de gemeente een aanvraag is gedaan voor extra subsidie om de situatie op twee scholen aan te pakken. Gelukkig konden we met kleine aanpassingen aan de installaties ook al de eerste stappen zetten.

Nieuwbouw

In de laatste maanden van het jaar is het overleg tussen gemeente en Rehoboth, samen met externe partijen weer opgepakt om de voorbereidingen voor de nieuwe school in de Zeeheldenwijk uit te werken. Rehoboth zal mogelijk in 2023 een brede, wellicht zelfs inclusieve school starten in deze nieuwbouwwijk.



ONTVANGSTEN
€ 23.607,10

UITGAVEN
De uitgaven waren in 2020 € 18.933,95. Mede door corona zijn de gelden op een andere manier besteed, bijvoorbeeld omdat de Koningsspelen niet doorgingen. De uitgaven zijn grotendeels besteed aan Sinterklaasviering en het afscheidscadeau van groep 8. Het geld dat over was, is overgeheveld naar het jaar 2021.

Verslag Algemene ledenvergadering

van Schoolvereniging Rehoboth, d.d. 22 september 2020, in de Ichthushof te Urk.

Aanwezig: naast het Toezichthoudend Bestuur, de Algemeen Directeur en notulist zijn er 8 leden aanwezig.

1. Opening

De voorzitter, de heer W. Pansier opent de vergadering en gaat voor in gebed. Hierna leest hij 2 gedeeltes uit Lukas 18. De voorzitter legt uit dat in het afgelopen jaar veel aandacht is geweest voor de identiteit.

2. Mededelingen/ingekomen stukken

Er zijn geen ingekomen stukken. Ook zijn er geen mededelingen.

3. Notulen vorige vergadering d.d. 18 juni 2019. Er zijn geen vragen, notulen worden vastgesteld.

4. Toelichting jaarverslag

Toelichting financiële positie van de vereniging door de penningmeester, mevrouw M. Romkes.

Door alle gebeurtenissen met betrekking tot het corona-virus, lijkt het jaarverslag 2019 al heel lang geleden. Toch is het belangrijk om het jaarverslag van 2019 te bespreken, omdat juist dit jaar, meer dan andere jaren, de financiële situatie van 2019 effect heeft in 2020.

De volgende vragen stellen wij bij het opstellen van het jaarplan:

- Worden de gelden goed besteed; voldoen we aan onze maatschappelijke verantwoordelijkheid? Van de ontvangen gelden komt 98% vanuit de overheid. Van deze inkomsten wordt 85% besteed aan personele lasten. Landelijk ligt dit rond 80%. Rehoboth kiest ervoor om meer dan het landelijke gemiddelde in te zetten op personeel. Het behaalde resultaat van 412 duizend euro vraagt wel een toelichting; In november 2019 heeft de overheid gelden beschikbaar gesteld voor een loonsverhoging en een eenmalige uitkering aan het onderwijspersoneel. Deze zijn in 2020 uitbetaald. Door boekhoudregels moeten gelden die in 2019 zijn ontvangen over dat jaar worden verantwoord. Maar de kosten van de loonsverhoging en de eenmalige uitkering zijn in 2020 uitgekeerd. De kosten komen dus in 2020 in de boeken. Dit heeft tot gevolg dat het resultaat van 2019 hoger lijkt dan deze in werkelijkheid is. En dat het resultaat van 2020 lager is dan zoals het in de boeken staat. Zonder deze verschuiving is het resultaat van 2019 € 5.000 euro

negatief.

Door deze uitgaven in 2020, en hierbij de extra kosten door de coronamaatregelen, kunnen we er nu al van uitgaan dat het jaar 2020 een groot verlies zal laten zien.

- Is onze administratieve organisatie op orde; voldoen we aan onze wettelijke verantwoordelijkheid? De accountant heeft een accountantsverklaring afgegeven, waarin hij onze vereniging heeft beoordeeld en aangeeft dat we aan al onze wettelijke voorschriften voldoen. In het afgelopen jaar zijn er diverse gesprekken geweest met de accountant. Op basis van deze gesprekken kunnen we concluderen dat de administratieve organisatie van onze vereniging op orde is.

- Zijn we goed voorbereid op de toekomst; voldoen we aan onze economische verantwoordelijkheid? Het grootste risico is een plotselinge daling van het leerlingenaantal. Dit leidt tot minder inkomsten en hogere kosten. Ook de huisvesting is een belangrijk onderdeel. Het is belangrijk dat het onderhoud van de scholen op niveau blijft zodat er altijd de

beschikking is over goede gebouwen. Denk hierbij aan de aandacht voor de ventilatie binnen de scholen. Rehoboth probeert de impact van deze risico's te beperken door het aanhouden van het weerstandsvermogen, het hebben van een meerjarenonderhoudsplan en het investeren in het personeel. Alle kengetallen die wij hiervoor gebruiken zijn op goed niveau, waaruit wij concluderen wij dat we goed voorbereid zijn op de toekomst.

Dit blijkt ook wel uit de huidige situatie waarin we nu zitten, met alle maatregelen die genomen moeten worden met betrekking tot Covid-19. In het huidige jaar wordt aanspraak gemaakt op het weerstandsvermogen om de onvoorziene uitgaven met betrekking tot Covid-19 op te kunnen vangen. Het is een moeilijk jaar, maar door de stabiele situatie van de vereniging komt de continuïteit van de vereniging vooralsnog niet in gevaar.

Zijn er nog vragen met betrekking tot het jaarverslag?

- Omdat er een lange periode zit tussen de vorige en deze ledenvergadering, zou het fijn zijn

geweest als de begroting van 2020 toegevoegd was geweest.

Mevrouw Romkes geeft aan dat dit meegenomen wordt naar volgend jaar. Voor het opstellen van de begroting voor 2020 is hetzelfde beleid voortgezet van 2019, hierin zijn geen grote afwijkingen te verwachten. Door de onvoorziene Covid-19 uitgaven zullen de cijfers nu wel flink afwijken van de begroting.

- Waaruit bestaan deze extra uitgaven voor Covid-19?

Extra inzet van personeel, met daarnaast de maatregelen die getroffen moeten worden in de gebouwen.

- Waarom extra kosten voor personeel, terwijl de kinderen thuis zijn?

Mevrouw Romkes geeft aan dat na de meivakantie de scholen weer open zijn gegaan en het personeel weer voor de klas stond. Er is toen wel uitval geweest onder het personeel, hierdoor moest extra personeel ingezet worden. De heer De Jong geeft aan dat ziektekosten van het personeel voor eigen rekening van de vereniging komt, wij zijn eigen risicodragers. Daarnaast zijn er extra schoonmaakkosten gemaakt. Ook moet je denken aan extra kosten die nu gemaakt

worden met het controleren van de ventilatiesystemen, en het uitvoeren van diverse onderzoeken.

- De vereniging heeft toch een verzekering voor de ziektekosten?

Mevrouw Romkes geeft aan dat het niet gebruikelijk is in het onderwijs dat er een verzekering wordt afgesloten voor ziekteverzuim. Er wordt gekeken naar wat de kosten zijn voor de premie en wat we zelf kunnen opvangen. In het verleden is gebleken dat wij relatief weinig ziekteverzuim hebben. We hebben berekend dat het naar verhouding voordeliger is om eigen risicodragers te zijn.

- Worden de cijfers in de begroting 2020 niet aangepast vanwege de onvoorziene Covid-19 uitgaven?

Mevrouw Romkes geeft aan dat de cijfers niet aangepast worden.

- De personele kosten liggen op 85%, landelijk is dit 80%. Hoe verhouden deze getallen zich?

De heer Pansier geeft aan dat met name de ontwikkeling van de klassengroottes ertoe kan leiden dat dit percentage wijzigt. Mevrouw Romkes merkt op dat op dit moment

Verlag Algemene ledenvergadering (vervolg)

de financiële situatie van de vereniging zodanig stabiel is dat wij niet richting de 80% hoeven te gaan, alhoewel het percentage wel iets kan wijzigen.

- Wordt er weleens over nagedacht om de verzekering anders in te richten? Het ziekteverzuim is nu nog laag, maar blijft dit zo?

Mevrouw Romkes geeft aan dat destijds de keuze voor eigen risicodragers is gemaakt, maar dit wordt regelmatig heroverwogen. We kijken eens in de 2 tot 3 jaar naar wat voordeliger is.

- De liquiditeit daalt (blauw gedeelte verkort jaarverslag); moeten deze bedragen bij elkaar opgeteld worden? Mevrouw Romkes geeft aan dat de afname van de liquiditeit geen invloed hoeft te hebben op het resultaat, maar dit heeft wel resultaat voor het banksaldo.

- Het is vaak warm in de gebouwen. Dit gaat ten koste van de leeropbrengsten. Is er de mogelijkheid tot de aanschaf van airco's? De heer De Jong merkt op dat er op dit moment veel aandacht is voor de ventilatie en klimaatbeheersing

in de scholen, hier wordt een rapport voor opgesteld. Dit zal een flinke investering worden, wat in het meerjarenonderhoudsplan meegenomen zal worden.

Mevrouw Romkes stelt voor een mail naar de Algemeen Directeur te sturen met het verzoek voor airco's. De heer De Jong kan dit dan meenemen in de gesprekken.

Is er een kans dat de overheid geld beschikbaar stelt om de luchtkwaliteit van de scholen te verbeteren?

Mevrouw Romkes geeft aan dat op dit moment hier nog niets over bekend is. De PO en VO-raad zijn hierover in gesprek met de overheid.

Vanuit de leden wordt een krachtig signaal afgegeven om dit probleem hoog op de urgentielijst te houden.

5. Stemming aankoop lokalen Harmpje Visserschool

De Harmpje Visserschool is uitgebreid met een aantal lokalen. De Gemeente Urk heeft de grond waar deze lokalen op staan te koop aangeboden. Dit betreft een formele overdracht, kost geen geld. Als de school gesloopt wordt, wordt deze grond weer eigendom van de Gemeente Urk.

Volgens de statuten moet een aankoop van een registergoed voorgelegd worden aan de leden van de vereniging en moet hierover worden gestemd. De heer Pansier vraagt aan de leden of ze door middel van handopsteking willen aangeven of ze akkoord gaan met de overname van de grond van de Gemeente Urk. Alle aanwezige leden stemmen voor.

Vraag: hoe zit dit met andere scholen? De heer De Jong geeft aan dat er nu geen grond nodig is bij de bestaande scholen. Voor de nieuw te bouwen school in de Zeeheldenwijk zullen we ook grond van de gemeente nodig hebben.

6. Bestuursverkiezing

Verkiezbaar voor invulling vacature: de heer W.J. Rustenburg.

Er worden 12 stemmen uitgebracht, hiervan zijn 12 stemmen voor en 0 stemmen tegen. De heer Rustenburg wordt benoemd tot bestuurslid van Schoolvereniging Rehoboth.

7. Rondvraag

- Heeft de RAP (regionale aanpak lerarentekort) al wat bereikt? De heer De Jong geeft aan dat er

verschillende bijeenkomsten zijn geweest door het hele land, met verschillende besturen. Ook zijn er informatiemarkten opgezet om de interesse te wekken. We zien niet direct een stijging van het aantal leraren. Op de lange termijn zullen er waarschijnlijk wel effecten te zien zijn. Hoe wordt dit gefinancierd? De heer De Jong geeft aan dat de overheid dit financiert.

8. Spreker: Wietske Noordzij spreekt over het thema 'Sterk en Moedig' Hoe kunnen we kinderen en jongeren sterk maken in een wereld waarin er van alles op hen af komt? Mevrouw Noordzij bespreekt aan de hand van een presentatie verschillende situaties die zich voor kunnen doen in de wereld van onze kinderen en jongeren. Dit bespreekt ze aan de hand van 4 thema's:

1. Zorg dat ze de wereld kennen.
2. Bereid ze voor op wat er komen gaat; leer de kinderen waar ze voor staan.
3. Bied houvast; een vast fundament is belangrijk. Dit fundament is Gods Woord.
4. Sterk met God; samen sta je sterker!

Mevrouw Noordzij eindigt de presentatie door het lezen van Jozua 1:9; Wees sterk en moedig, schrik niet en wees niet ontsteld, want de HEERE, uw God, is met u, overal waar u heen gaat.

9. Sluiting

De heer Pansier sluit de avond met gebed.

Uitnodiging Algemene ledenvergadering

DINSDAG 29 JUNI 2021 AANVANG: 20:00 UUR BESTUURSKANTOOR

Schoolvereniging Rehoboth roept haar leden op tot het bijwonen van de jaarlijkse algemene ledenvergadering, te houden op D.V. dinsdag 29 juni 2021. Aanvang 20.00 uur, bestuurskantoor.

Namens Schoolvereniging Rehoboth
W. Pansier, voorzitter
M. Romkes, secretaris/
penningmeester

Een papieren exemplaar van dit verkorte jaarverslag is beschikbaar op het Bestuurskantoor van Schoolvereniging Rehoboth, Vlaak 14. Een afspraak om een exemplaar op te halen kan gemaakt worden via bestuurskantoor@rehoboth.nu. Aanmelden voor de Algemene Ledenvergadering is noodzakelijk. Ook dit kan via bovengenoemd e-mailadres.

AGENDA :

1. **Opening door de voorzitter de heer W. Pansier**
2. **Mededelingen/ingekomen stukken**
3. **Notulen vorige vergadering dd 22 september 2020**
4. **Toelichting Jaarverslag door de penningmeester**
5. **Bestuursverkiezing***
Aftredend en niet herkiesbaar: mevrouw I. de Jong
Verkiesbaar voor invulling vacature:
De heer J.J. Posthumus
6. **Pauze**
7. **Uitslag bestuursverkiezing**
8. **Rondvraag**
9. **Sluiting**

*Aanvulling van de door het bestuur gedane voordracht van kandidaten is mogelijk indien ten minste twintig leden van de vereniging dit wensen. Zij dienen zulks schriftelijk te doen, ten minste een week voor de te houden ledenvergadering, bij de secretaris van de vereniging (mevrouw M. Romkes).